

臺東縣 109 學年度臺東縣富山國際教育實驗小學學校本位課程計畫書

民國 109 年 6 月 16 日本校課程發展委員會討論通過

民國 109 年 8 月 24 日府教課字第 1090180125 號同意備查

目錄

甲、依據 3

壹、九年一貫課程(適用國小 3-6 年級).....	3
貳、十二年國教課程(適用國小 1-2 年級).....	5
參、學校型態實驗教育實施條例第二十三條第四項.....	7

乙、學校課程總體架構..... 8

壹、學校課程願景(理念及目標).....	8
一、學校課程願景與學生圖像.....	8
二、學校課程理念與目標.....	8
貳、課程發展現況與背景分析(依據 108 學年度分析).....	12
一、學校類型.....	12
二、基本資料.....	12
三、特殊類型班級資料：本校 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 特殊類型班級.....	14
四、師資分析(結構、專業發展、專長類型).....	14
五、社區課程發展資源.....	15
六、學校本位課程現況(發展基礎、發展方向、課程發展完成階段).....	16
七、前一學年課程計畫實施情形與成效檢討.....	17
參、學校課程發展策略分析.....	18
肆、課程架構.....	20
一、課程架構圖/表.....	20
二、領域及節數(※請依實驗教育規範及實際課程規劃調整年級、節數、領域名稱等格式設計).....	22
三、法律規定教育課程規劃(必要項目).....	30
伍、課程實施與評鑑.....	34
一、課程實施規劃說明(可參用範例或自行設計；並請依實驗教育規範及實際課程規劃調整年級、項目、領域名稱等格式設計).....	34
二、課程評鑑規劃.....	37
陸、課程發展委員會組織及運作.....	46
一、課程發展委員會組織要點.....	46
二、課程發展委員會組織成員一覽表(108 學年度成員).....	48
三、課程發展委員會運作紀錄(含簽到表)【討論及審議本(109)學年度課程計畫之紀錄】.....	49
柒、其他.....	56
一、教科用書使用情形(※請依實驗教育規範及實際課程規劃調整年級、領域名稱等格式設計).....	56
捌、附件.....	58

一、必要附件	58
壹、語文領域	24
貳、數學領域	24
參、健康與體育領域	24
肆、自然科學(與生活科技)領域	24
伍、社會領域	24
陸、藝術(與人文)領域	24
柒、綜合活動領域	24
捌、生活課程	24
丁、校訂各類課程計畫(部分領域實驗教育學校已整併或減去，請各校依現況調整).....	25
壹、跨領域主題/專題/議題統整探究類	25
貳、社團/技藝類	25
參、特殊需求類	25
肆、其他類	25
戊、校本課程教學進度總表	26
一年級教學進度表-部定課程教學進度表、校訂課程教學進度表	26
二年級教學進度表-部定課程教學進度表、校訂課程教學進度表	26
三年級教學進度表-領域學習課程教學進度表、彈性學習節數教學進度表	26
四年級教學進度表-領域學習課程教學進度表、彈性學習節數教學進度表	26
五年級教學進度表-領域學習課程教學進度表、彈性學習節數教學進度表	26
六年級教學進度表-領域學習課程教學進度表、彈性學習節數教學進度表	26
109 學年各校實驗課程計畫備查作業時程分為 2 階段辦理：	27



甲、依據

壹、九年一貫課程(適用國小 3-6 年級)

1. 教育部中華民國 92 年 1 月 15 日台國字第 092006026 號 (發布語文領域、健康與體育領域、生活課程、社會領域、綜合活動領域、藝術與人文領域)。
2. 教育部中華民國 92 年 2 月 27 日台國字第 0920028081 號 (發布自然與生活科技領域)。
3. 教育部中華民國 92 年 3 月 31 日台國字第 0920045067 號 (發布重大議題)。
4. 教育部中華民國 92 年 11 月 14 日台國字第 0920167129 號 (發布數學領域)。
5. 教育部中華民國 94 年 3 月 31 日台國字第 0940039183 號函 (「兩性教育」議題修改為「性別平等教育」議題)。
6. 教育部中華民國 94 年 5 月 27 日台國(二)字第 0940069194B 號 (修正第陸點：實施要點)。
7. 教育部中華民國 94 年 8 月 8 日台國(二)字第 0940101842C 號令 (修正社會學習領域七至九年級基本內容)。
8. 教育部中華民國 95 年 3 月 10 日台國(二)字 0950030031C 號令 (修正國民中小學九年一貫課程綱要-語文學習領域(英語)-(小學三年級))。
9. 教育部中華民國 95 年 3 月 27 日台國(二)字第 0950030367C 號令 (修正國民中小學九年一貫課程綱要 -語文學習領域 -英語 - (小學五年級))。
10. 教育部中華民國 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令 (修正第伍點(學習領域)、第陸點(實施要點))。
11. 教育部中華民國 97 年 5 月 23 日台國(二)字第 0970082874B 號令 (修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題)。
12. 教育部中華民國 98 年 7 月 15 日台國(二)字第 0980112647C 號令 (修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域(閩南語))。
13. 教育部中華民國 100 年 4 月 26 日臺國(二)字第 1000068059B 號令 (修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域--國語文及重大議題)。
14. 教育部中華民國 101 年 5 月 15 日臺國(二)字第 1010074428C 號令 (修正發布「國民中小學九年一貫課程綱要」(重大議題性別平等教育、環境教育、資訊教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育))。
15. 臺東縣政府 102 年 12 月 23 日府教督字第 1020247672 號函暨教育部中華民國 102 年 12

月 18 日臺教國署國字第 1020127798 號函)示「資訊倫理教育」納入課程計畫審查

16. 臺東縣政府 103 年 6 月 30 日府教督字第 1030127987 號函(書法教育)
17. 臺東縣政府 106 年 10 月 19 日府教學字第 1060215735 號函(校外教學活動實施要點：將校外教學計畫列入課程計畫備查規範)
18. 臺東縣政府 106 年 10 月 26 日府教課字第 1060215735 號函(調整上課期日實施原則：學校因調整上課日期而須補假者，應於調整日期之次一週第一個上課日實施)
19. 臺東縣政府 108 年 6 月 13 日府教學字第 1080123758 號函(品德教育納入課程)
20. 臺東縣政府 108 年 4 月 12 日府教課字第 1080064652 號函(108 學年度國民中小學學校總體課程計畫撰寫暨備查作業事宜)
21. 臺東縣政府 108 年 6 月 20 日府教學字第 1080128457 號函。(108 學年度學生學年假期暨行事簡曆)
22. 臺東縣政府 108 年 5 月 13 日府教課字第 1080099432 號函(各校於規劃 108 學年校訂課程(彈性學習課程)時務必落實十二年國民基本教育課程綱要之相關規範_除 1、7 年級外延伸實施新課綱者適用)
23. 臺東縣政府 108 年 6 月 13 日府教課字第 1080123948 號函(臺東縣 108 學年度國民中小學跨領域或跨科目協同教學實施計畫_有規劃者適用)
24. 臺東縣政府 108 年 6 月 20 日府教課字第 1080127260 號函(臺東縣 108 學年度國民小學混齡教學實施計畫_有規劃者適用)
25. 臺東縣政府 108 年 6 月 20 日府教課字第 1080127366 號函(臺東縣 108 學年度國民中小學校長及教師公開授課實施計畫_有規劃者適用)
26. 臺東縣政府 108 年 6 月 20 日府教課字第 1080129889 號函(十二國民基本教育課程綱要國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程參考說明_除 1、7 年級外延伸實施新課綱者適用)
27. 臺東縣政府 108 年 6 月 26 日府教課字第 1080133046 號函(各校 108 學年度課程計畫有關校訂課程(彈性學習課程)之規劃與實施，應於課程發展委員會討論並詳載於會議記錄_除 1、7 年級外延伸實施新課綱者適用)
28. 臺東縣政府 108 年 6 月 26 日府教課字第 1080133015 號函(為精進國民教育及學校本位課程發展、保障學生學習權益，各校應落實課程發展委員會審議課程計畫之功能)
29. 本校課程發展委員會組織要點。

貳、十二年國教課程(適用國小 1-2 年級)

1. 十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部中華民國 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令)。
2. 十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校語文領域-國語文(教育部中華民國 107 年 1 月 25 日臺教授國部字第 1070007209B 號令)。
3. 十二年國民基本教育課程綱要國民中小學語文領域—本土語文(閩南語文)、十二年國民基本教育課程綱要國民中小學語文領域—本土語文(客家語文)、十二年國民基本教育課程綱要語文領域—本土語文(原住民族語文)及十二年國民基本教育課程綱要國民中小學語文領域—新住民語文(教育部中華民國 107 年 3 月 2 日臺教授國部字第 1070015449B 號令)。
4. 十二年國民基本教育課程綱要國民小學—生活課程(教育部中華民國 107 年 4 月 16 日臺教授國部字第 1070031923B 號令)。(國中學校請刪除此課綱頒令文號)
5. 十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校語文領域—英語文、十二年國民基本教育課程綱要技術型高級中等學校語文領域—英語文(教育部中華民國 107 年 4 月 16 日臺教授國部字第 1070031889B 號令)。
6. 十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校—健康與體育領域、十二年國民基本教育課程綱要技術型高級中等學校—健康與體育領域」(教育部 107 年 6 月 8 日臺教授國部字第 1070052820C 號令)
7. 十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校—數學領域、十二年國民基本教育課程綱要技術型高級中等學校—數學領域、十二年國民基本教育課程綱要綜合型高級中等學校—數學領域(教育部於中華民國 107 年 7 月 26 日以臺教授國部字第 1070066476B 號令)
8. 十二年國民基本教育課程綱要國民中學暨普通型高級中等學校—科技領域(教育部中華民國 107 年 9 月 20 日臺教授國部字第 1070098527B 號令)。(國小學校請刪除此課綱頒令文號)
9. 十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校—藝術領域、十二年國民基本教育課程綱要技術型高級中等學校—藝術領域(教育部中華民國 107 年 10 月 23 日臺教授國部字第 1070109372B 號令)。
10. 十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校—綜合活動領域、十二年國民基本教育課程綱要技術型高級中等學校—綜合活動領域(教育部中華民國 107 年 10 月 23 日臺教授國部字第 1070109403B 號令)。
11. 十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校—社會領域、十二年國民基本教育課程綱要技術型高級中等學校—社會領域、十二年國民基本教育課程綱要綜合型高級中等學校—社會領域(教育部中華民國 107 年 10 月 26 日臺教授國部字第 1070116490B 號令)
12. 十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校—自然科學領域、十二年國民基本教育課程綱要技術型高級中等學校—自然科學領域、十二年國民基本教育課程綱要綜合型高級中等學校—自然科學領域(教育部中華民國 107 年 11 月 2 日臺教授國部字第 1070119882B 號令)
13. 行政院 91 年 4 月 16 日院臺疆字第 0910017300 號函同意原住民族委員會 91 年 1 月 23 日臺(91)原民企第 9101402 號函報院核定「原住民族工作權保障法」規定之「原住民族地區」具體範圍。
14. 臺東縣政府 107 年 12 月 3 日府教課字第 1070255069 號函/教育部國民及學前教育署中華

民國 107 年 11 月 28 日臺教國署原字第 1070146563 號函（高級中等以下學校原住民重點學校彙整表）

15. 臺東縣政府 102 年 12 月 23 日府教督字第 1020247672 號函暨教育部中華民國 102 年 12 月 18 日臺教國署國字第 1020127798 號函)示「資訊倫理教育」納入課程計畫審查
16. 臺東縣政府 103 年 6 月 30 日府教督字第 1030127987 號函（書法教育）
17. 臺東縣政府 106 年 10 月 19 日府教學字第 1060215735 號函(校外教學活動實施要點：將校外教學計畫列入課程計畫備查規範)
18. 臺東縣政府 106 年 10 月 26 日府教課字第 1060215735 號函(調整上課期日實施原則：學校因調整上課日期而須補假者，應於調整日期之次一週第一個上課日實施)
19. 臺東縣政府 108 年 6 月 13 日府教學字第 1080123758 號函(品德教育納入課程)
20. 臺東縣政府 108 年 4 月 12 日府教課字第 1080064652 號函(108 學年度國民中小學學校總體課程計畫撰寫暨備查作業事宜)
21. 臺東縣政府 108 年 6 月 20 日府教學字第 1080128457 號函。(108 學年度學生學年假期暨行事簡曆)
22. 臺東縣政府 108 年 5 月 13 日府教課字第 1080099432 號函（各校於規劃 108 學年校訂課程(彈性學習課程)時務必落實十二年國民基本教育課程綱要之相關規範)
23. 臺東縣政府 108 年 6 月 13 日府教課字第 1080123948 號函（臺東縣 108 學年度國民中小學跨領域或跨科目協同教學實施計畫_有規劃者適用）
24. 臺東縣政府 108 年 6 月 20 日府教課字第 1080127260 號函（臺東縣 108 學年度國民小學混齡教學實施計畫_有規劃者適用）
25. 臺東縣政府 108 年 6 月 20 日府教課字第 1080127366 號函（臺東縣 108 學年度國民中小學校長及教師公開授課實施計畫）
26. 臺東縣政府 108 年 6 月 20 日府教課字第 1080129889 號函（十二國民基本教育課程綱要國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程參考說明）
27. 臺東縣政府 108 年 6 月 26 日府教課字第 1080133046 號函（各校 108 學年度課程計畫有關校訂課程(彈性學習課程)之規劃與實施，應於課程發展委員會討論並詳載於會議記錄）
28. 臺東縣政府 108 年 6 月 26 日府教課字第 1080133015 號函（為精進國民教育及學校本位課程發展、保障學生學習權益，各校應落實課程發展委員會審議課程計畫之功能）
29. 本校課程發展委員會組織要點。

參、學校型態實驗教育實施條例第二十三條第四項

1. 制定學校型態實驗教育實施條例中華民國103年11月19日總統華總一義字第 10300173321 號令制定公布全文 23 條（實驗教育施行依據）
2. 教育部國民及學前教育署105年7月21日臺教國署國字第1050081114號函（核准實驗計畫公文）
3. 臺東縣政府105年7月26日府教課字第1050145639號函。（實驗計畫公文）
4. 臺東縣政府106年09月14日府教課字第1060186964號函（教育部合訂本校實驗規範公文）
5. 臺東縣政府107年06月29日府教課字第1070135437號函（核定本校107-110學年度學校型態實驗教育計畫公文）
6. 臺東縣政府107年06月12日府教課字第1070121922號函（臺東縣107學年度學校型態實驗教育辦理學校課程計畫審查方式公文）

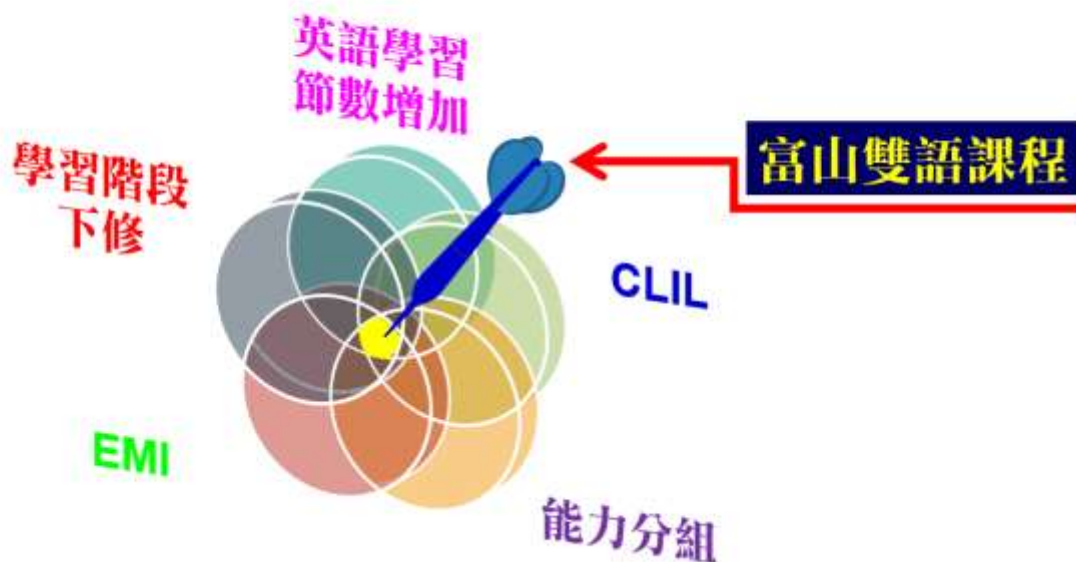
乙、學校課程總體架構

壹、學校課程願景(理念及目標)

一、學校課程願景與學生圖像



富山英語課程的學習圖像



二、學校課程理念與目標

1. 參考教育部國際教育白皮書訂定學校國際教育能力指標

由教師分析學校的背景，檢視現有的資源，透過討論擬定出屬於富山學生的學習能力指標，並根據能力指標設計國際教育課程。

中小學國際教育白皮書

2011年第一版
2020年第二版

教育部為配合「國家黃金十年計畫」，2011年首次提出「中小學國際教育白皮書」。自2011年起至2020年止，分兩個5年期程推動各項行動計畫。該政策以「扎根培育21世紀國際化人才」為願景，以「培育具備國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感的國際化人才」為目標，以「學校本位國際教育計畫」(School-based International Education Project, 簡稱 SIEP)為推動策略，引領中小學學校依17項政策指標，從課程發展與教學、國際交流、教師專業成長，與學校國際化等四個面向實施國際教育。

因應全球化加速及國際社會遽烈變動，教育部研擬完成「中小學國際教育白皮書2.0」(以下簡稱「國際教育2.0」)草案，以「培養具國家意識的全球公民」、「打造積極友善國際化推動環境」、「提升教育行政網絡國際行動力」為目標，透過3個策略、9項行動方案及29項關鍵績效指標，希望打造「接軌國際，躍入全球」的國際教育願景。

2. 依據2030雙與國家政策發展藍圖訂定學校英語實驗課程模式

EMI & CLIL

1. EMI全英語授課 (English as a Medium of Instruction)，以貼近學生生活的學習主題，結合小組任務導向及多元學習評量，提供沈浸式學習情境讓學生大量使用英語進行學習。
2. CLIL 學科內容與語言整合教學模式(Content and Language Integrated Learning)。CLIL課程強調雙軌制，語言與內容同樣重要，兩種評量並重，學生同時學習英語及學科知識及技能。

3. 發展「國際教育」課程目標：

富山國際教育實驗小學的實驗核心----以**發展課程**為主軸

(1) 發展國際教育跨領域主題課程

增進學生對國家認同、國際視野、國際素養、國際競合和全球公民責任的理解與實踐

實驗期程	目標
第一期 (105-106學年度)	國際教育(105-106學年度)
第二期 第1年(107學年度)	國際教育 + 社會、藝文、生活、英語
第2年(108學年度)	國際教育 + 自然
第3年(109學年度)	國際教育 + 國語
第4年(110學年度)	國際教育 + 數學

(備註：打破分段能力指標，發展知識地圖及跨領域主題課程)

聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)2016-2030



4. 發展英語實驗課程目標：

(2) 發展富山英語實驗課程

03 富山英語課程的實施模式



實施學年度 School year	英語實驗課程各期程發展規劃 English Experiment Curriculum Development	實施年級 Grade	領域/科目 Fields/ Subjects	節數/週 Periods/ Week
105-106	1. 英語向下延伸學習增加各年級英語課節數 2. 暑期全英語實驗營隊 3. 編選英語教材 4. 英語協同教學 5. 英語多元評量 6. 英語能力檢定證認	G1-G6	英語 English	5
107	1. 跨年級混齡能力分組教學 2. 低年級生活領域全英語教學 3. 國際學伴活動	G1-G6	英語 English	5
		G1-G2	生活 Life Curriculum 健康 Health	5 1
108-109	1. 建置全英語智慧AR+VR學習校園 2. 融入式英語幼兒園實驗課程 3. 藝文、體育雙語教學 4. 全校教師英語培力（希平方線上學習）	G1-G6	英語 English	5
		G1-G2	生活 Life Curriculum 健康 Health	5 1
		G3-G6	藝文 Art	2
			體育 PE	2

貳、課程發展現況與背景分析(依據 108 學年度分析)

一、學校類型

- (一) 一般或偏遠地區：一般地區 偏遠地區 特殊偏遠 極度偏遠
 (二) 原住民族地區重點學校：是 否

二、基本資料

學校名稱	臺東縣富山國際教育實驗小學	
學校所在地	臺東縣卑南鄉富山村 3 鄰漁港 66 號	
電話/傳真	089-281086 / 089-281872	
校長	姓名	廖偉民
	E-MAIL	weimin1031@yahoo.com.tw
課程研發處主任	姓名	賴佩鈴
	E-MAIL	aluwada2015@gmail.com
校地面積	15000 平方公尺(1.5 公頃)	
學校班級數	國小 12 班 幼兒園 1 班	
學生總人數	111 人	
教師總人數	21 人(含幼兒園老師及教保員)	
職工總人數	5 人	

三、學校地址位置



富山實小地處台東縣卑南鄉富山村，位在風景區小野柳與杉原海水浴場之間。依山面海，風景秀麗。於61年3月奉准獨立設校迄今。目前除了富山本校之外，下轄「利吉分校」及「富源分校」（已裁撤，學生由富山校車接送就學）兩所。

富山實小學區為卑南鄉最東側靠海的位置，涵蓋漁場、刺桐、杉原、郡界等農漁村落及台東市的加路蘭部落，是純樸的阿美族社區，學區內有全國知名的生態景點—「富山護魚區」。目前學生有62%比例的學生族群，家長大多以農漁業、雜工、小型畜牧維生，每戶「可支配所得」偏低，僅約台北市的20%，生活尚可溫飽，子女之教育經費則明顯短絀，鮮有參加各種才藝班，也很少到外埠教學參觀或欣賞表演。低收入戶比例偏高，約為全國平均數的7倍以上，學雜費仰賴縣府補助。全校學生僅37人(含幼兒園)，班級人數平均約3-8人，同儕及文化刺激，明顯不足。但自從106年8月1日正式辦理國際教育實驗小學後，迄今學生人數直線上升。

學年度 單位	105	106	107	108	109
富山實小	27	34	44	60	77
富山實小附幼	6	17	30	30	30
利吉分校	15	17	21	21	19
共計	48	68	95	111	126

▲富山國際教育實驗小學 學生人數統計表

富山實小地理位置鄰靠西太平洋，緊鄰臺東縣唯一的美麗灣沙灘，近年台東縣政府極力推展觀光，舉辦世界級的運動賽事，例如鐵人三項、國際衝浪賽、國際熱氣球節…等等國際性活動，已逐年吸引許多外國人定居或長住在富山國小學區內，因此富山生活圈逐漸形成了人種和文化多元的國際村。在學區內，有多元的人種、語言、族群、食物和生活方式，而富山國小在此環境之下，除了擁有美麗海洋和自然景觀的先天優勢之外，更具有發展國際教育的宏觀企圖，未來藉由學校安排國際教育與英語的課程，期盼培養形塑放眼天下的世界公民。



三、特殊類型班級資料：本校 有 無 特殊類型班級

四、師資分析(結構、專業發展、專長類型)

分工	人員	職責
課程教學夥伴	劉沂芳 周韋汝 蕭仲廷 林佩珍 張志勇 侯錦鳳 韓玉珍 王麗惠 NEIL 陳意爭 陳秋霞 林慶和 盧玫燕 唐 怡 黃治雄 蔡青秀 劉文華 陳睿苓	課程規劃設計 教學設計實施
社區夥伴	富山社區發展協會 富山漁業資源發展協會 富山村辦公室 荊桐部落 加路蘭部落 卑南鄉公所	在地課程協助 阿美文化協助 活動人力協助
專家夥伴	中正大學 林明地教授 台灣師大 劉美慧教授 台北教大 葉興華教授 台東大學 林自奮教授	課程設計指導 專業知識建議 師資專業培力
行政夥伴	校長 廖偉民 主任 賴佩鈴 陳虹月 詹榮原 巫志城	行政資源支援 課程領導協助 引進外部支援 行銷成果分享
家長夥伴	富山國小家長會 富山國小志工團	活動人力協助 活動車輛協助 活動志工協助
外部夥伴	(1)好家宅共生文化教育基金會 (2)鄭崇錄教育基金會	資金資源協助 人力支援協助

五、社區課程發展資源

社區資源之類型	可運用之項目與內容		與教學之連結	
	分項 (可依現況自行調整)	說明	課程/領域	單元
人文資源	人口族群與遷移	富山村的刺桐部落與加路蘭部落均為阿美族部落	一年級國際教育	阿美之美
	宗教信仰	加路蘭社區教堂 台東天后宮	四年級國際教育	宗教聯合國
	社區重要活動慶典	阿美族豐年祭	一年級國際教育	阿美之美
	文史景觀(歷史事件、建築、...)	東大圖書館 台東史前博物館 環境教育中心 台東幸福食物銀行 台東實(食)物銀行	三年級國際教育 一年級國際教育 五年級國際教育 五年級國際教育	見築建築漸築 南島文化 氣候變遷與島國危機 剩食·聖食
	特色產業	海洋產業 鐵道藝術村	一年級國際教育 二年級國際教育	我家門前有大海 台東的美麗與永續
	人物	阿美族的歌手 陳樹菊	一年級國際教育 四年級國際教育	阿美之美 台灣之光點亮世界
	其他	阿美族飲食特色	一年級國際教育	Ina 的廚房
自然資源	地形、地貌	東部斷層海岸	五年級國際教育	氣候變遷與島國危機
	水文	台灣四面臨海	一年級國際教育 六年級國際教育	台東之美 海洋垃圾與世界關聯
	氣候	氣候極端變化	五年級國際教育	氣候變遷與島國危機
	自然景觀	富山漁業資源保育區	一年級國際教育 一年級國際教育 二年級國際教育 四年級國際教育 六年級國際教育	Ina 的廚房 我家門前有大海 台東的美麗與永續 大自然的寶藏 海洋垃圾與世界關聯
	其他	台東稻米生產	二年級國際教育	臺東好食

六、學校本位課程現況(發展基礎、發展方向、課程發展完成階段)

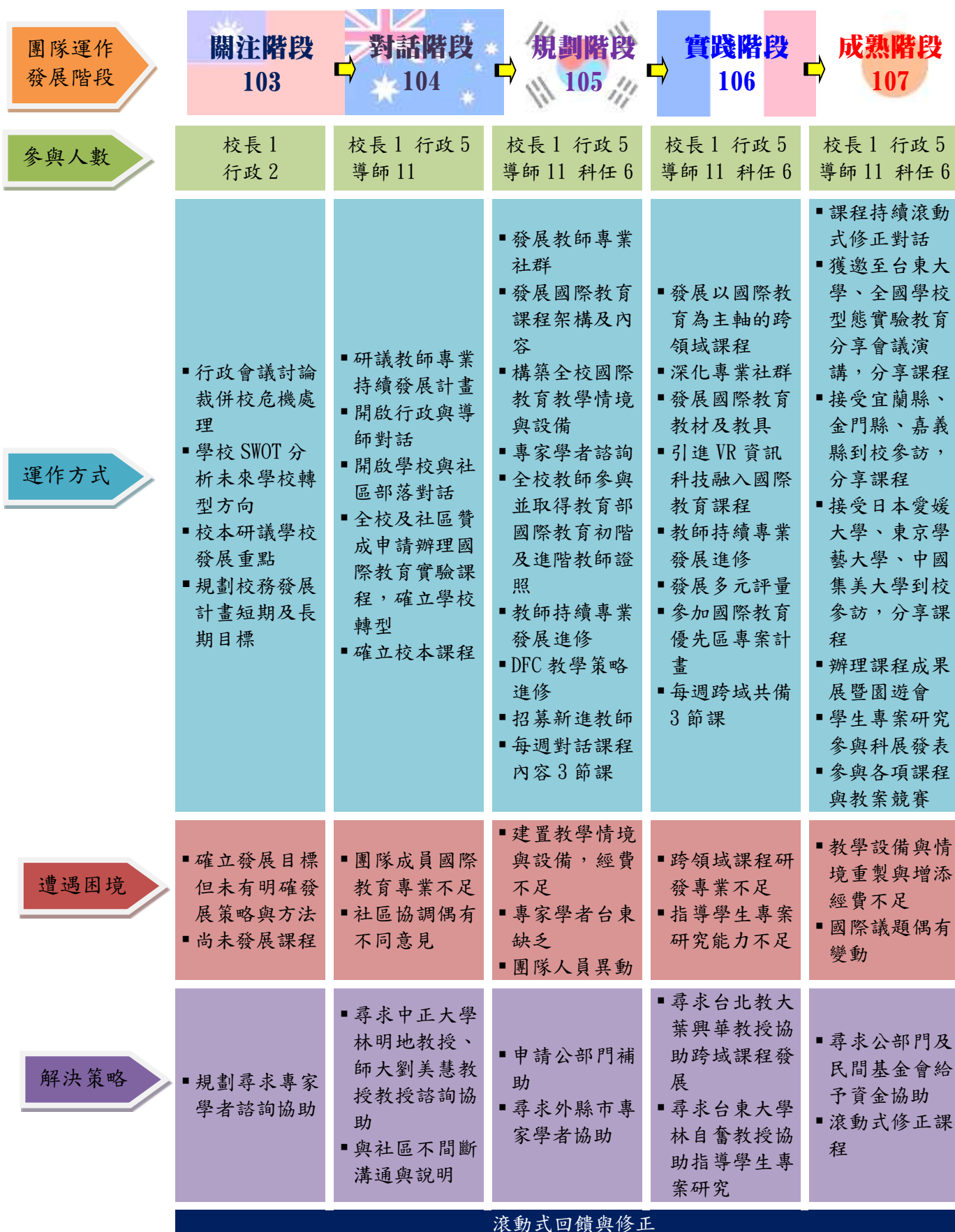


發展重點

<ul style="list-style-type: none"> ▪ 以「國際教育」為主軸申請辦理實驗教育 ▪ 規劃將「國際教育」納為正式領域，各年級每週二節。 ▪ 將「國際教育」定為校本課程 ▪ 辦理「國際教育」專業知能研習進修 ▪ 教育部國際教育政策白皮書共讀 ▪ 教育部國際教育能力指標共讀 ▪ 教育部國際教育課程主題共讀 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 全體教師參加教育部辦理國際教育初階及進階課程專業進修，並取得證書。 ▪ 辦理國際教育課程發展專家諮詢 ▪ 發展國際教育 1-6 年級課程主題架構與課程地圖 ▪ 發展國際教育 1-6 年級教材、教案 ▪ 發展國際教育 6 年級第二主題「海洋垃圾與世界關連」跨領域主題課程，並參加臺東縣國際教育跨領域課程設計競賽第一名並參加臺東縣環保戲劇競賽全縣第一名 ▪ 7 月辦理全英語實驗課程活動 ▪ 發展富山 CEO 課程議題探究策略 ▪ 滾動式修正課程內容 ▪ 檢核--接受教育部實驗學校訪視輔導(中正鄭勝耀教授) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 發展 1-6 年級國際教育跨領域知識地圖及課程地圖 ▪ 發展 1-6 年級國際教育跨領域教材與教案 ▪ 發展 5-6 年級國際教育議題專題研究 ▪ 5-6 年級專題研究參加科展 ▪ 辦理高年級海外移動前導暨移動課程 ▪ 7 月辦理全英語實驗課程活動 ▪ 滾動式修正課程內容 ▪ 檢核--接受教育部實驗學校訪視輔導(鄭大鄭同僚教授) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 辦理實驗教育學校揭牌暨國際教育成果發表 ▪ 辦理高年級海外移動前導暨移動課程 ▪ 7 月辦理全英語實驗課程活動 ▪ 獲邀至台東大學、全國學校型態實驗教育分享會議演講，分享課程 ▪ 宜蘭縣、金門縣、嘉義縣到校參訪，分享課程 ▪ 日本愛媛大學、東京學藝大學、中國集美大學到校參訪，分享課程 ▪ 台東大學師生、台灣大學、俄羅斯大學教授參觀 ▪ 滾動式修正課程內容
---	--	--	---

持續滾動式修正課程

七、前一學年課程計畫實施情形與成效檢討



滾動式回饋與修正

參、學校課程發展策略分析

<p>富山實小申請國際教育實驗課程，其實驗教育的核心，以「課程」為主體、核心價值為課程目標，行動方案為手段，期盼透過實驗課程型塑富山實小未來精通國際語言與國際素養的國際公民。</p> <p>本校在 105 學年度規畫學校的國際教育課程的方向、在 106 學年度正式發展國際教育課程，經過師生的努力，在國際教育課程發展上已有豐碩的成果，在 107 學年度並結合各學習領域的知識地圖，打破課綱的限制與各年段能力指標的藩籬，發展部份領域混齡、英語能力分組教學，並結合 12 年國教新課綱發展跨領域學科，及實踐素養導向教學目標，期盼構築『國際教育』在國小階段的完整學習課程，未來並能提供為其他學校發展國際教育的教學資源。</p> <p>富山實小基於申請國際教育實驗課程的目標，與本校教師透過多次不定期討論，思考本校原有的立足點與可用的資源，進行 SWOT 分析，期能克服偏遠地區小學進行國際教育實驗課程可能存在之劣勢，發揮原有的優勢，從學校及社區出發，教育學生認識多元文化之美，培養反思與批判思考的能力，儲備未來發展的能力。本校國際教育推動之可用資源與 SWOT 分析如下：</p>	<p style="text-align: center;">內部條件</p> <p>〔學校規模、行政支援、典章制度、組織結構、教學環境及設施設備、既有課程發展情形、學生學習狀況、課程發展資源(各項人資、物資…)…〕</p>	
	<p style="text-align: center;">優勢 S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師素質佳，專業敬業，教學經驗豐富，關心學生，教學及班級經營績效備受家長肯定。 2. 教師專業社群蓬勃發展，主動研發教材，以課程發展帶動學生多元學習，展現創意與活力。 3. 校園優質化工程，搭配綠化美化與環境改善，校園環境典雅優美，有利學生學習與課程發展。 4. 學校特色多元，閱讀活動、資訊教育、特殊教育、體育教育成果卓著。 5. 英文相關進修管道多，增益教師進修相關知能。 6. 全校無線網路建置完成，網路架構完整齊備。 7. 校長積極改造學校，建立新氣象。 	<p style="text-align: center;">劣勢 W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師兼行政人員業務量大工作繁重，導致流動率高，兼職意願低落；行政業務增加，需適當轉化。 2. 學生英語程度仍有雙峰現象，語言工具能力提升部分仍待加強。 3. 缺少英文網站，未能提供即時訊息。 4. 網路教學、學習等相關平台使用之普及性尚待加強。 5. 亟需建立國際交流中心之網路平台。 6. 班級教室內資訊設備不足，亟待爭取經費支持。 7. 雙語情境佈置尚待加強。 8. 圖書館經費不足，外語書籍媒體仍有缺乏。 9. 教師英語能力有待提升。
<p style="text-align: center;">外部條件</p> <p>(未來發展趨勢、教育政策、社會輿情、社區與地方特性、家長參與及期待…)</p>	<p>學校課程發展策略：</p> <p>評估上述富山實小 SWOT 分析，本校執行策略為申請國際教育實驗課程，可以藉由實驗教育的推展，改善現有學校內部的劣勢、降低</p>	

<p>機會 O</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校附近資源豐富、外籍人士家庭多，可以等供多元文教之學習經驗，讓學生的學習豐富。 2. 大部分家長重視及關心子女課業、校務及教學品質，主動積極參與度高，能有效協助校務發展。 3. 家長會組織健全，與學校互動良好。家長普遍認同與支持國際交流活動。 4. 開辦研習活動，增益家長進修知能。 5. 教師教學認真，學生學習成效受社區家長肯定，建立良好口碑。 6. 引進並整合外部資源，提升教師專業及課程發展。 	<p>外在的威脅及提升整體教育精緻化： 相關執行策略說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 劣勢改善：執行策略藉由申請國際教育實驗課程，推動國際教育環境建構、設備更新，建置雙語學習情境及資訊化交流中心與資料平臺，行政組織再造及專業分工提升效能等等規劃，可改善學校現有的劣勢，並轉化為學校優勢及機會。 (2) 威脅降低：富山國小將持續申請國際教育實驗課程，可吸引認同國際教育實驗課程的家長，將孩子送至富山就學，並降低學區少子化後學生數太少的威脅；也藉由國際教育課程的實施，提升學生學力及未來競爭力。 (3) 教育精緻化：藉由推動國際教育實驗課程，實施精緻化的教學設計與實踐，課程多元創新，提升富山國小教育走向優質化的目標。
<p>威脅 T</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學區太小，學生人數少。 2. 越區就讀學生比例高，恐流失學生。 3. 少子化趨勢潮流，有減班危機。 4. 家長觀念仍停留在升學主義上，恐與學校立場相悖。 5. 學區內仍有 M 型化社會現象，學生學習能力差異大。 6. 對於國際學生輔導知能仍待加強。 	

評估完成日期：109 年 5 月 27 日

肆、課程架構

一、課程總體架構圖/表

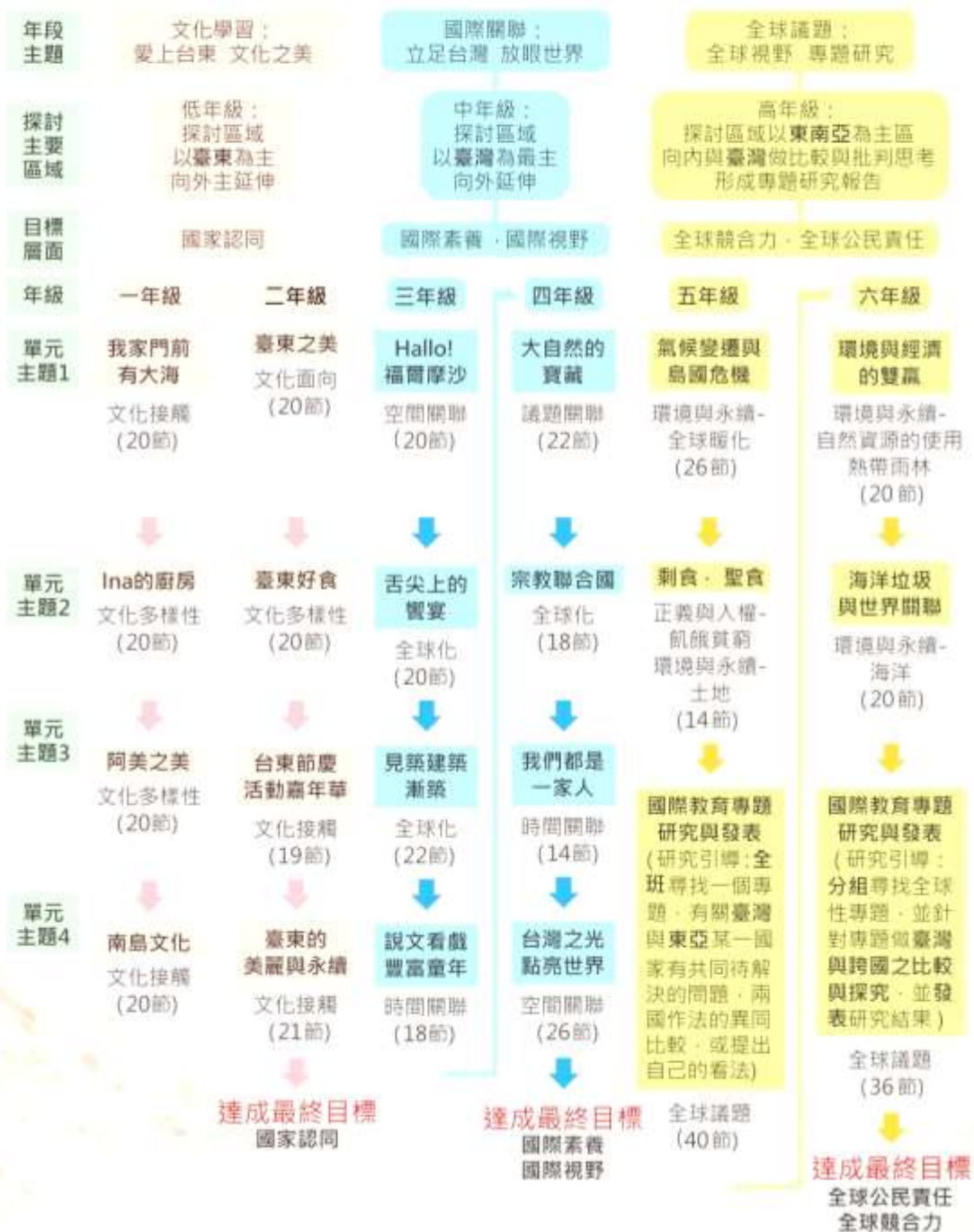


富山

國際教育實驗小學



—— 世界就是我的教室 ——






二、領域及節數

1. 臺東縣富山國際教育實驗小學109學年度一至六年級各領域學習節數分配表（每週）




科目	年級			一	二	三	四	五	六										
	上下限	節數																	
實驗 教育 課程 學習 節數	課綱規定	20			20			25			25			27			27		
	語文	4—6			4—6			5—7.5			5—7.5			5.4—8.1			5.4—8.1		
	節數	國	本土	英	國	本土	英	國	本土	英	國	本土	英	國	本土	英	國	本土	英
		6	1	5	6	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5
		12			12			11			11			11			11		
	數學	2—3			2—3			2.5—3.75			2.5—3.75			2.7—4.05			2.7—4.05		
	節數	6			6			5			5			5			5		
	生活課程	6—9			6—9														
	節數	5			5														
	社會							2.5—3.75			2.5—3.75			2.7—4.05			2.7—4.05		
	節數	生活課程：含社會、自然、藝文三個領域，各分配 10%~15%，即上下限區間為 30%~45%。						3			3			3			3		
	自然與生活科技							2.5—3.75			2.5—3.75			2.7—4.05			2.7—4.05		
	節數							3			3			3			3		
	藝數與人文	0			0			2.5—3.75			2.5—3.75			2.7—4.05			2.7—4.05		
	節數	2			2			3			3			3			3		
	健康與體育	2—3			2—3			2.5—3.75			2.5—3.75			2.7—4.05			2.7—4.05		
	節數	3			3			3			3			3			3		
綜合活動	2—3			2—3			2.5—3.75			2.5—3.75			2.7—4.05			2.7—4.05			
節數	0			0			0			0			0			0			
國際教育	0			0			0			0			0			0			
節數	2			2			2			2			2			2			
彈性 學習 節數	課綱規定	2—4			2—4			3—6			3—6			3—6			3—6		
	社團	1			1			1			1			1			1		
	彈性	1			1			1			1			1			1		
學習 總節 數	課綱規定	22-24			22-24			28-31			28-31			30-33			30-33		
	總節數	32			32			32			32			32			32		

2. 國際教育課程學習節數規劃(實驗教育正式課程)

(1)、國際教育課程學習節數

項目	109-1 學期 國際教育課程學習節數		學期 總節數
	課程名稱		
年級	國際教育 統整性主題/專題/議題探究課程	各主題單元節數規劃 (課程地圖)	
一年級	我家門前有大海(20) Ina 的廚房(20)		40
二年級	台東之美(20) 台東好食(20)		40
三年級	Hallo!福爾摩沙(20) 舌尖上的饗宴(20)		40

<p>四年級</p>	<p>大自然的寶藏(22) 宗教聯合國(18)</p>		<p>40</p>
<p>五年級</p>	<p>氣候變遷與島國危機(26) 剩食·聖食(14)</p>		<p>40</p>
<p>六年級</p>	<p>環境與經濟的雙贏 (20) 海洋垃圾與世界關聯(20)</p>		<p>40</p>

項目	109-2 學期 國際教育課程學習節數		學期 總節數
	課程名稱		
年級	國際教育 統整性主題/專題/議題探究課程	各主題單元節數規劃	
一年級	阿美之美(20) 南島文化(20)		40
二年級	台東節慶活動嘉年華(19) 臺東的美麗與永續(21)		40
三年級	見築建築漸築(22) 說文看戲豐富童年(18)		40

<p>四年級</p>	<p>我們都是一家人(14) 台灣之光點亮世界(26)</p>		<p>40</p>
<p>五年級</p>	<p>國際教育 專題研究與發表 (研究引導： 全班尋找一個專題，有關臺灣 與東亞某一國家有共同待解決 的問題，兩國做法的異同比 較，或提出自己的看法) (40 節)</p>		<p>40</p>
<p>六年級</p>	<p>國際教育 專題研究與發表 (研究引導： 分組尋找全球性專題，並針對 專題做臺灣與跨國之比較與探 究，並發表研究結果) (36 節)</p>		<p>40</p>

(2)、彈性學習課程節數

109 學年度上學期：

項目 年級	彈性學習課程節數				
	社團活動 與技藝課程 (節數 20)	其他類課程(節數 20)		節數 合計	特殊需求領域課程
		小公民課程、本土語/新住民語、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、補救教學	(節數)		各種特殊課程 (節數)
一年級	藝起玩繪本(20) 不插電程式語(20)	小公民-重大議題宣導(6) 班際交流-運動會(1) 班際交流-多元文化講座(3) 學生自主學習-SDGs 議題時事討論(7) 補救教學-國語文字音字型(3)	20	40	<input type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 體育班 <input type="checkbox"/> 藝才班 1. 請勾選特需課程 2. 課程規劃另列
二年級	「桌」上「遊」樂園(20)	小公民-重大議題宣導(6) 班際交流-運動會(1) 班際交流-多元文化講座(3) 品格教育-漢字百寶箱-知福惜福不浪費(5) 學生自主學習-快樂閱讀(5)	20	40	※本校無此類課程
三年級	同樂桌遊(20)	小公民-重大議題宣導(6) 班際交流-運動會(1) 班際交流-多元文化講座(3) 資訊教育-Windows 10 電腦世界初體驗(10)	20	40	
四年級	创客機器人(20) 運動好好玩(20)	小公民-重大議題宣導(6) 班際交流-運動會(1) 班際交流-多元文化講座(3) 資訊教育-Windows 10 電腦世界初體驗(10)	20	40	
五年級	人工智慧(AI)和機器學習(ML)(20)	小公民-重大議題宣導(6) 班際交流-運動會(1) 班際交流-多元文化講座(3) 寫作教學(6) 書法教育(4)	20	40	
六年級	國際文化交流(20) 運動好好玩(20)	小公民-重大議題宣導(6) 班際交流-運動會(1) 班際交流-多元文化講座(3) 補救教學-寫作(6) 書法教育(4)	20	40	

109 學年度下學期：

項目 年級	彈性學習課程節數				特殊需求領域課程 各種特殊課程 (節數)
	社團活動 與技藝課程 (節數 20)	其他類課程(節數 20)		節數 合計	
		小公民課程、本土語/新住民語、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、補救教學	(節數)		
一年級	藝起玩繪本(20)	小公民-重大議題宣導(4) 班際交流-專題研究發表(1) 班際交流-畢業典禮排練(1) 補救教學(7) 閱讀指導(7)	20	40	<input type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 體育班 <input type="checkbox"/> 藝才班 1. 請勾選特需課程 2. 課程規劃另列 ※本校無此類課程
二年級	不插電程式語(20) 「桌」上「遊」樂園(20)	小公民-重大議題宣導(4) 班際交流-專題研究發表(1) 班際交流-畢業典禮排練(1) 品格教育-漢字百寶箱-尊重生命有愛心(5) 學生自主學習-快樂閱讀(9)	20	40	
三年級	同樂桌遊(20)	小公民-重大議題宣導(4) 班際交流-專題研究發表(1) 班際交流-畢業典禮排練(1) 學生自主學習-書法練習(5) 補救教學-語文領域(5) 補救教學-數學領域(4)	20	40	
四年級	創客機器人(20) 運動好好玩(20)	小公民-重大議題宣導(4) 班際交流-專題研究發表(1) 班際交流-畢業典禮排練(1) 學生自主學習-書法練習(5) 補救教學-語文領域(5) 補救教學-數學領域(4)	20	40	
五年級	人工智慧(AI)和機器學習(ML)(20)	小公民-重大議題宣導(4) 班際交流-專題研究發表(1) 班際交流-畢業典禮排練(1) 寫作教學(9) 書法教育(4)	20	40	
六年級	國際文化交流(20) 運動好好玩(20)	小公民-重大議題宣導(4) 班際交流-專題研究發表(1) 班際交流-畢業典禮排練(1) 寫作教學(9) 書法教育(4)	20	40	

(三)每週學習節數一覽表(※請依實驗教育規範及實際課程規劃調整年級、節數、領域名稱等格式設計)

領域/科目(節數)		領域學習節數(A)									實驗教育/彈性學習課程節數(B) <u>⑫彈性學習/其他課程(⑫B)</u>	學習總節數 (C=A+B/ <u>⑫B</u>)	課程發展委員會通過日期	縣市政府審核通過日期與文號
		語文			數學	生活				健康與體育				
		國語文	本土語文/ <u>⑫新住民語文</u>	英語		社會	<u>綜合活動</u>	自然與生活科技/ <u>⑫自然科學</u>	藝術與人文/ <u>⑫藝術</u>					
富山國小	<u>⑫一</u>	6	1	5	6	5			2	3	4	32	109.5.27	臺東縣政府 109年8月24日 府教課字第1090180125號
	<u>⑫二</u>	6	1	5	6	5			2	3	4	32	109.5.27	
	三	5	1	5	5	3	0	3	3	3	4	32	109.5.27	
	四	5	1	5	5	3	0	3	3	3	4	32	109.5.27	
	五	5	1	5	5	3	0	3	3	3	4	32	109.5.27	
	六	5	1	5	5	3	0	3	3	3	4	32	109.5.27	

註：⑫表示該年級或課程科目為實施十二國教課綱。

三、法律規定教育課程規劃(必要項目)

法定教育工作納入課程規劃情形一覽表

(109) 學年度 重要教育工作 富山實小	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
家庭教育法-家庭教育課程	上	1-6	1	彈性-小公民課程	1	1. 每學年於正式課程外至少實施4小時(6節課)。 2. 融入領域課程或於彈性學習實施之節數皆不採計。
	上	1	4.9	國語文領域	5	
	上	2	6	語文領域	5	
	上	3	11.1 2.13	健體領域	3	
	上	4	9	健體領域	3	
	上	5	4.8	語文領域	6	
	上	6	14.1 5	社會領域	6	
	下	4	11	語文領域(國語)	3	
	下	3	1.7	國際教育	3	
家庭暴力防治法-家庭暴力防治課程	上	1	1、5	國語文領域	5	1. 每學年至少實施4小時(6節課) 2. 融入領域課程實施之節數可採計。
	下	1-6	7	彈性-小公民課程	1	
	下	2	1、2	彈性學習	5	
	上	3	9.6.	彈性學習	2	
	下		7		3	
	上	4	10	彈性學習	3	
	上	4	6	彈性學習	1	
7.8			4			

	下	5	10	彈性學習	5	
	下	6	16	彈性學習	5	
性別平等教育法-性別平等課程	109-1	1-6	3	彈性-小公民課程	1	1. 每學期皆應融入領域課程實施。 2. 另應於「彈性學習節數/課程」或「非正式課程時間」每學期實施至少4小時(6節課)。
		1	7.20	彈性學習	5	
		2	3-8	彈性學習	6	
		3	3.10	彈性學習	5	
		4	3	彈性學習	2	
			20	彈性學習	3	
		5	18	彈性學習	5	
		6	16 18	彈性學習	5	
	109-2	1	4、9	彈性學習	6	
		2	2	彈性學習	3	
			3-8	6		
		3	1.2. 3	彈性學習	6	
		4	4	彈性學習	2	
			13	彈性學習	2	
			19	彈性學習	2	
	5	2	彈性學習	6		
6	10	彈性學習	6			
性侵害犯罪防治法-性侵害犯罪防治課程	上	1	2、10	彈性學習	5	1. 每學年至少實施4小時(6節課)。 2. 融入領域課程實施之節數可採計。
	下	1-6	1	彈性-小公民課程	1	
	下	2	1、2	彈性學習	5	
	上	3	10	彈性學習	2	
	下		3	彈性學習	3	

	上	4	9	彈性學習	2	
	下		15	彈性學習	3	
	下	5	1、2	彈性學習	5	
	下	6	1、2	彈性學習	5	
性剝削防制教育課程	下	1	12	彈性-小公民課程	1	1. 每學年至少實施 1 節課。 2. 融入領域課程實施之節數可採計。
環境教育法-環境教育課程	上	1	11、12	國語文領域	6	1. 每年至少實施 4 小時 (6 節課)。 2. 融入領域課程實施之節數可採計。 3. 不包含「參訪」。
			11、4-8	健康與體育生活	3 4	
			11-14	國語文領域	10	
			1	藝術與人文	3	
				4	藝術與人文	
			5	自然與生活科技	6	
6	11	社會領域	3			
	12	國語領域	3			
全民國防教育法-全民國防課程	下	1-6	15	彈性-小公民課程	1	1. 每年至少實施 4 小時 (6 節課)。 2. 融入領域課程實施之節數可採計。 3. 不包含「參訪」。
動物保護法	上	1	20	彈性-小公民課程	1	1. 每年至少實施 4 小時 (6 節課)。 2. 融入領域課程實施之節數可採計。 3. 不包含「參訪」。

註：

一、行數不足請自行增列。

二、依據 108 年 5 月 8 日修正公布之「家庭教育法」第 13 條第一款：「高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，另應會同家長會對學生及其家長、監護人或實際照顧學生之人辦理親職教育。」

三、依據 104 年 2 月 4 日修正公布之「家庭暴力防治法」第 60 條：「高級中等以下學校每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程。但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。」

四、依據 107 年 12 月 28 日公布之「性別平等教育法」第 17 條第二款：「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。」

五、依據 104 年 12 月 23 日公布之「性侵害犯罪防治法」第 7 條第一款：「各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。」

前項所稱性侵害防治教育課程應包括：

- 一、兩性性器官構造與功能。
- 二、安全性行為與自我保護性知識。
- 三、性別平等之教育。
- 四、正確性心理之建立。
- 五、對他人性自由之尊重。
- 六、性侵害犯罪之認識。
- 七、性侵害危機之處理。
- 八、性侵害防範之技巧。
- 九、其他與性侵害有關之教育。

第一項教育課程，學校應運用多元方式進行教學。

六、依據 107 年 1 月 3 日修正公布之「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條：高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導。

前項兒童及少年性剝削教育課程或教育宣導內容如下：

- 一、性不得作為交易對象之宣導。
- 二、性剝削犯罪之認識。
- 三、遭受性剝削之處境。
- 四、網路安全及正確使用網路之知識。
- 五、其他有關性剝削防制事項。

七、依據 106 年 11 月 29 日修正公布之「環境教育法」

第 19 條第一款：「機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。」

第 19 條第三款：「第一項環境教育，應以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習、影片觀賞、實作及其他活動為之。」

依據 107 年 10 月 25 日修正公布之「環境教育法施行細則」第 11 條：本法第十九條第三項所稱其他活動，指本法第十九條第三項所列舉環境教育方式以外，並符合本法第三條第一款環境教育定義，具環境教育意義之活動。但不包括參訪。

八、依據 94 年 2 月 2 日公布之「全民國防教育法」第 7 條：各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動。

依據 99 年 5 月 25 日公布之「各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法」第 6 條：「國民中學、國民小學全民國防教育，其課程內容為國防軍事、全民防衛及國防相關事務等，由教育部訂定補充教材，並採融入式教學，納入現行課程中實施。」

九、依據 107 年 12 月 26 日公布之「動物保護法」第 4-1 條：各級政府應普及動物倫理與動物保護法規相關之教育及學習，以提升國民動物保護知識，並落實於十二年國民基本教育課綱中。

伍、課程實施與評鑑

一、課程實施規劃說明（可參用範例或自行設計；並請依實驗教育規範及實際課程規劃調整年級、項目、領域名稱等格式設計）

（一）有關設施、設備、時間及教學人力..等資源之規劃

1. 實驗教育與部定課程

項目		場地/設施 (不可動)	設備 (可移動)	時間	教學人力	備註 說明	
語文	國語文	各班教室 桌上型電腦 單槍投影機 互動式觸控 螢幕	Chrome book 平板電腦 AR 與 VR 設備	每週 5-6 節	授課教師		
	本土 ／ 新 住 民	閩南	英語教室 桌上型電腦 單槍投影機	Chrome book 平板電腦 AR 與 VR 設備	每週 1 節	授課教師	
		阿美	集會教室 桌上型電腦 單槍投影機	Chrome book 平板電腦 AR 與 VR 設備	每週 1 節	授課教師	
		客語	電腦教室 桌上型電腦 單槍投影機	Chrome book 平板電腦 AR 與 VR 設備	每週 1 節	授課教師	
	英語文	英語教室 智慧教室相 關設備 互動式觸控 螢幕	Chrome book 平板電腦 AR 與 VR 設備	每週 5 節	授課教師 外籍教師		
數學		各班教室 桌上型電腦 單槍投影機	Chrome book 平板電腦 AR 與 VR 設備	每週 5-6 節	授課教師		
健康 與 體 育	健康	各班教室 桌上型電腦 單槍投影機	Chrome book 平板電腦 AR 與 VR 設備	每週 1 節	授課教師		
	體育	操場	各種教學用體 育器材	每週 2 節	授課教師		
自然科學		各班教室 桌上型電腦 單槍投影機	Chrome book 平板電腦 AR 與 VR 設備	每週 3 節	授課教師		
社會		各班教室 桌上型電腦 單槍投影機	Chrome book 平板電腦 AR 與 VR 設備	每週 3 節	授課教師		

項目 領域 (年級)		場地/設施 (不可動)	設備 (可移動)	時間	教學人力	備註 說明
藝術	視覺	集會教室 桌上型電腦 單槍投影機	Chrome book 平板電腦 AR 與 VR 設備	每週 1-2 節	授課教師	
	音樂	集會教室 桌上型電腦 單槍投影機	Chrome book 平板電腦 AR 與 VR 設備 擴音設備	每週 1 節	授課教師 藝術深耕教師	
	表演	集會教室 桌上型電腦 單槍投影機	Chrome book 平板電腦 AR 與 VR 設備 擴音設備		授課教師 藝術深耕教師	
國際教育		各班教室 桌上型電腦 單槍投影機	Chrome book 平板電腦 AR 與 VR 設備 擴音設備	每週 2 節	授課教師 社區與校外教育場 所相關人力資源	
生活課程		各班教室 桌上型電腦 單槍投影機	Chrome book 平板電腦 AR 與 VR 設備 擴音設備	每週 5 節	授課教師	

2. 彈性課程

項目 課程 (年 級)		場地/設施 (不可動)	設備 (可移動)	時間	教學人力	備註 說明
社團 技藝類	藝起玩繪 本	班級教室、圖 書室	相關繪本、教學 用具	每週 1 節	社團任課教師	
	不插電程 式語言	圖書室	編程玩具 桌遊 大屏 Apple TV 平板	每週 1 節	社團任課教師	
	「桌」上 「遊」樂 園	班級教室	桌遊相關學習 用具	每週 1 節	社團任課教師	
	桌遊樂園	班級教室	桌遊相關學習 用具	每週 1 節	社團任課教師	
	创客機器 人	班級教室	樂高積木 ipad	每週 1 節	社團任課教師	

項目 課程 (年 級)	場地/設施 (不可動)	設備 (可移動)	時間	教學人力	備註 說明
運動好好 玩	戶外運動場	各種球類或運 動器材	每週 1 節	社團任課教師	
人工智慧 (AI)和機 器學習 (ML)	電腦教室	機器人程式學 習套件	每週 1 節	社團任課教師	
富山國際 交流大使	電腦教室	Ipad 耳機與麥克風	每週 1 節	社團任課教師 台大遠距教學外籍 生	
其他類	小公民課 程	桌上型電腦 單槍投影機 擴音設備	每週 1 節	任課教師 相關議題外聘講師 學生事務處主任	
	多元文化 講座	桌上型電腦 單槍投影機 擴音設備		任課教師 外聘外籍文化講師	
	補救教學 與閱讀、 書法、寫 作教學	班級教室		桌上型電腦 單槍投影機	任課教師

(二) 有關課程發展相關組織之規劃

※詳如本校課程發展委員會組織要點

(三) 有關共同備課、議課、觀課及公開課活動之規劃

※詳如本校公開授課實施計畫

二、課程評鑑規劃

(一) 課程評鑑實施計畫

臺東縣富山國際教育實驗小學課程評鑑實施計畫

一、依據：

<一>教育部 90.6.30 公佈之「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」。

<二>依據本校實驗教育發展計畫。

二、評鑑原則：

<一>目標原則：以課程目標為依據，掌握學生學習成效。

<二>主動原則：協助教師培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。

<三>多元原則：為落實課程績效，掌握課程實施內涵，分為學校層級評鑑及教師自我評鑑。

<四>績效原則：有效評鑑九年一貫課程之目標、規劃、設計、推廣、實施、評鑑，作為檢討修正之方向與目標。

三、評鑑內容：

本校課程評鑑主要包括課程目標的訂定、課程組織與結構、課程運作與教學、學生學習成效、行政配合與運作

四、評鑑人員：

1、教師自我評鑑部分由教師自行進行。

2、本校組織「課程發展委員會」成員，邀請實際擔任教學之教師以及學生家長代表，針對課程計畫之理念、目標、組織、結構、學能適應情形、教師教學狀況進行檢討評估。

五、課程評鑑方式：

1、上級評鑑：依教育部或教育局的規定之內容進行評鑑。

2、學校課程發展委員會評鑑：依據本校課程評鑑表〈學校檢核部分，如附件 A〉進行細目評鑑，作為課程改進參考。

3、教師自我評鑑：實際擔任教學之教師，依據本校課程評鑑表〈教師自我檢核部分，如附件 B〉進行評鑑，掌握教學實際狀況。

六、課程評鑑結果：

- 1、評鑑結果以及所獲得的資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫，與學習領域校組相關的資料，交由各學習領域小組參酌修正。
- 2、教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見，如屬於學生能力部分，以補救教學、或修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。
- 3、評鑑結果需要學校行政配合措施，提交學校行政會議討論，或逕提學校校務會議討論修訂。
- 4、評鑑結果需要反映上級，並依據結果進行檢討與修正。

七、教材及教科書之評鑑：

- 1、教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出經審定合格之教科書。
- 2、自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，或須為學生進行補救教學及充實教學時，可以自編教材。
 - (1) 教材內容應符合學校本位課程設計與目標，適應學生經驗。
 - (2) 教學活動設計能達成目標，檢核學生基本能力。
 - (3) 自編教材應提本校課程發展委員會審查通過報主管教育行政機關後採用之。

八、本計劃經課程發展委員會議決，呈校長核可後實施，修正時亦同。

(二) 課程評鑑相關表格與工具

臺東縣富山國際教育實驗小學課程評鑑實施方式(表格、工具)

壹、課程評鑑實施：

- 一、評鑑時間：自 109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日止
- 二、課程評鑑組織：以學校課程發展委員會為主體，由校長擔任召集人，評鑑小組成員為課程發展委員會成員。
- 三、評鑑項目：分有「課程規畫階段」、「課程設計階段」、「課程實施階段」、「課程結果階段」等四階段實施。四、

評鑑階段與向度

(一) 課程規畫階段：

1. 課程宣導與專業發展
2. 組織建置、運作與成員參與
3. 情境分析
4. 行政資源支持

(二) 課程設計階段

1. 領域小組的運作與聯繫
2. 計畫架構與課程目標
3. 教學策略與資源
4. 學習評量

(三) 課程實施階段

1. 教學前準備
2. 教學實施與檢核
3. 教學自省與研討因應

(四) 課程結果階段

1. 教師課程實施滿意情形
2. 學習結果滿意情形
3. 學習結果回饋與修正運用

貳、實施流程：

一、課程發展委員會：

1. 訂定學校本位課程評鑑計劃
2. 成立課程評鑑小組
3. 研擬學校本位課程評鑑指標
4. 設計學校本位課程評鑑工具

二、課程評鑑小組：1. 課程評鑑的宣導與說明 2. 課程評鑑小組依計畫實施評鑑

三、課程評鑑小組提出評鑑結果：

回饋至學校本位課程規劃、設計、實施及結果

階段四、追蹤學校本位課程評鑑結果回饋落實情形

參、評鑑內容、方式、人員與時程：

評鑑層面	評鑑工具 資料來源	評鑑者	評鑑方式	完成期程	評鑑結果的用途
------	--------------	-----	------	------	---------

課程 規劃	工具 附件A 課發會紀錄	課程發展 委員會委員	自評	每學期課 程規劃時	課程發展委員會彙整，做為改進 與決定課程架構之依據。
課程 設計		學年教師	自評	課程設計 時	課程發展委員會彙整，做為教師 改進課程設計之依據。
課程 實施	工具 附件B	學年教師	自評	學期中課 程實施	課程發展委員會彙整，做為教師 改進教學與課程發展之依據。
課程 結果	工具 附件C	行政人員 教師	自評	課程實施 結束前一 個月	課程發展委員會彙整參考。 教師教學與課程規劃、設計與實 施的改進依據。
課程 評鑑 檢討	工具 附件D	課程發展 委員會	共同討論	學年結束	提供學校本位課程發展改進之依 據。

肆、課程評鑑結果運用：

評鑑結果以及所獲得的資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫，與學習領域小組相關的資料，交由各學習領域小組參酌修正。

如下：

1. 改進學校本位課程與班級課程的規劃與實施。
2. 改進主題教學活動設計與教學實施。
3. 改進教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科書。
4. 改進全學年度的學校課程計劃。
5. 檢討並改進各學年的各學習領域與彈性學習節數之分配。
6. 改進班級的教學與評量工作，提昇學生學習成效。

伍、本計畫經課程發展委員會決議，呈校長核可後實施，修正時亦同

附件 A

【109 學年度】 臺東縣富山國際教育實驗小學課程評鑑表〈學校課程檢核表〉

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果〈等第〉					改進建議方案
		甲	乙	丙	丁	戊	
課程的理念	課程的設計呼應學校的願景，有具體的實踐步驟						
	課程的設計能夠培養學生十大基本能力						
課程的設計與運作	依規定成立學校課程發展委員會，並實際的運作						
	依規定成立學習領域課程小組，並實際運作						
	課程的目標與架構符合學校總體課程目標						
	課程的計畫包含學年學期目標、單元活動、相對應能力指標、節數等						
	課程的設計符合領域節數及彈性節數規定						
	設計的教學活動能培養學生十大基本能力						
	課程設計融入六大議題						
	學校重要行事活動融入課程設計						
課程與教學的實施	教學過程能掌握教學目標與教學進度						
	教師教學中能注意到課程的統整						
	教師彼此互動，能進行協同教學						
	能注意學習間的個別差異，進行補救及充實教學						
	教學過程中提供學生開放的學習空間						
教學資源的運用	教學情境佈置符合課程設計						
	能有效運用視聽媒體輔助教學						
	能運用學校及社區資源進行教學						
教學的評量	配合多元評量設計，兼顧認知、技能、情意設計						
	能夠評量學生十大基本能力						
	能兼顧形成性評量與總結性評量						
	教師自編教材亦編有學習批評量						
行政配合措施	學校的作息時間能夠配合課程的實施						
	實施學校課程評鑑，進行檢討改進與回饋						
	進行教師專業發展，鼓勵教師創新研究						
	教科書選用委員會的組織與運作符合規定						
其他	能進行教學過程的行動研究						
	向家長宣導與說明課程計畫						
	能與家長進行課程的溝通與合作						

附件B 臺東縣富山國際教育實驗小學課程評鑑表〈教師自我檢核表〉

項目	【109 學年度】 檢核指標	評鑑指標					補充說明級綜合意見
		符合	多數符合	大致符合	不太符合	不符合	
		甲	乙	丙	丁	戊	
一、教學前準備	1、熟悉九年一貫課程綱要內涵						
	2、具備課程設計的專業知能						
	3、建立支援與諮詢管道						
	4. 安排成員討論的時間與空間						
	5. 成員有參與的意願與積極的態度						
	6. 成員間可以充分的表達與溝通						
	7. 決定能獲多數成員認同						
	8. 能掌握課程方案設計的時程與進度						
	9. 有與期他各組聯繫與經驗交流						
二、課程方案目標與架構	1. 方案目標符應學校與社會需求						
	2. 方案目標考量社區與家長期望						
	3. 方案目標考量教師專長與能力						
	4. 方案目標考量學生能力與興趣						
	5. 目標兼顧認知、情意與技能						
	6. 方案有流程與時間的規劃						
	7. 有與各年級課程方案銜接						
	8. 有與各領域方案統整						
三、教學材料設計	1. 有做教材的蒐尋、分析與選擇						
	2. 內容適當且實用						
	3. 組織的順序、銜接與統整情形良好						
	4. 編排與印刷美觀、實用						
	5. 符應學生能力與需求						
	6. 有考量時間與經費需求						
	7. 有補充教材的設計						
四	1. 符應教材性質設計教學方法						

、 教學 方法 設計	2. 教學方法適當運用且多元						
	3. 有協同教學設計						
	4. 有考量學生個別差異						
	5. 有學習動機的引發						
	6. 有設計學生基本能力的培養						
	7. 有營造學生合作學習的氣氛						
	8. 有規劃學生作業						
	9. 有適當規劃教室管理						
	五、 教學 資源 設計	1. 有應用教學媒體與教具					
2. 有規劃教學設備與空間							
3. 有應用圖書與資訊資源							
4. 有規劃行政資源利用							
5. 有規劃自然與社會資源的利用							
6. 有規劃家長與社區資源的利用							
7. 有規劃人力與技術需求資源							
8. 有規劃經費需求資源							
六、 評量 與 補救 方案 設計	1. 有形成性與總結性評量						
	2. 有應用評量結果						
	3. 有診斷性評量與安置規劃						
	4. 有補救與充實方案設計						
	5. 有學校整體性補救方案						
	6. 有特殊學障之轉介						
	7. 評量方式多元化						
	8. 兼顧知、情、意設計						
七、 試 驗 階 段 回 饋	1. 有安排小規模的試驗與時程						
	2. 試驗過程有參與及討論						
	3. 教師有教學經驗之交流						
	4. 診斷課程方案設計問題及原因						
	5. 有回饋討論共同參與						
	6. 有回饋予適當組織層級						
	7. 有修訂設計之討論						
八 其他	其他各項問題請以文字敘述						

附件C 臺東縣富山國際教育實驗小學課程評鑑表
 〈行政人員與教師自我檢核表〉

【109 學年度】

日期：

填寫者：

向度	指標內容	符合程度				補充說明
		完全符合	多數符合	多數不符合	完全不符合	
一、 教師課程 實施滿意 情形	4-1-1 對於課程實施的結果，感到滿意。					
	4-1-2 教師樂意並有信心推動下學期的課程。					
	4-1-3 課程實施的結果，合乎教師預期的想法。					
二、 學習結果 滿意情形	4-2-1. 學生學習課程之後，多數能達到分段能力指標。					
	4-2-2. 學生對於學習的內容，能維持一定的參與意願。					
三、 學習結果 回饋與 修正運用	4-3-1. 教師能依據學生的學習結果，檢討與修正課程計畫。					
	4-3-2. 教師能依據檢討課程計畫的建議，落實於下次課程計畫中。					
	4-3-3. 能把評鑑結果，具體反應到課程計畫與行政支援，做為改進依據。					
	4-3-4. 能把評鑑結果，回饋給教育行政機關參考。					

授課科目：_____

填表日期：_____

項目	項次	評鑑指標	符合程度				補充說明及綜合意見
			符合 3	部份符合 2	不太符合 1	不符合 0	
一、學校課程規劃	1	成立課程設計小組，規劃適性學習課程及學習方式					
	2	教學活動設計能融入總體教學計畫中實施					
	3	各學期教學活動設計能有效統整與銜接					
	4	配合學生學習差異，設置專題研究教室，進行抽離式教學					
	5	舉辦各類研習、競賽，開設國際教育相關社團					
	6	指導參訪相關機構、企業及場所					
	7	邀請學者、專家蒞校，辦理專題講座及座談					
	8	定期召開國際教育課程實驗規劃小組會議，檢討實驗成效與得失					
	9	實驗課程、教學經驗，對提升學校整體課程規劃有顯著助益					
	10	其他（請說明）					
二、教師專業與學校行政支援	1	定期辦理教師進修、研習活動，提升教師專業知能					
	2	教師能針對班級特性，適當調整課程內容，擬定教學計畫					
	3	教師間能彼此切磋、分享教學經驗，提升學校整體教學成效					
	4	教師能按照學生程度，做學習成果評量，以調整教學效能					
	5	教師教學能適時加入相關補充教材，加強學生學習廣度					
	6	教師能配合學生個別差異，指導學生參與教學活動					
	7	學校適切安排各類學習場域，融入情境教學					
	8	學校依據學生個別需求，設計提供個別輔導、小組諮商等相關活動					
	9	學校針對個別轉出、轉入學生進行適應輔導					
	10	定期召開家長座談會，增進親職互動					
	11	其他（請說明）					
三、學生學習適應	1	學生充份了解實驗教育性質、課程安排及相關規定					
	2	課程內容適當實用，符合學生能力、性向與需求					
	3	課程內容對學生未來進路發展有直接助益					
	4	各類教學活動安排確實能啟發學生創造性思考					
	5	學生與他人互動良好，人際關係和諧					
	6	其他（請說明）					

陸、課程發展委員會組織及運作

一、課程發展委員會組織要點

臺東縣富山國際教育實驗小學「課程發展委員會」組織要點

108 學年度第二學期 109 年 05 月 27 日校務會議通過

壹、依據：

- 一、教育部 92.01.15 公佈之「國民中小學九年一貫課程綱要」
- 二、教育部 103.11.19 公佈之「學校型態實驗教育實施條例」
- 三、教育部 103.11.28 公佈之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」

貳、組織：

一、課程發展委員會：

職 稱	成 員	人 數
校長	當然委員，兼委員會主席	1
行政人員代表	當然委員，含課程研發處主任、行政事務處主任、學生事務處主任、教學事務處主任、分校主任	5
教師代表	各年級教師代表，科任教師、英語教師各一名	7
家長會長	當然委員	1
家長代表或社區代表	由所有家長會代表中推選或聘請社區人士擔任	1
※各委員不得重複不同身分代表、單一性別比率不得低於三分之一。		15

二、除上列人員外，校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展委員會顧問，並視需要列席課程發展委員會，提供相關諮詢服務。

三、本委員會下分設「課程與教學核心小組」，負責各學習領域之學年課程實施與跨領域統整計劃。

參、功能與任務：

一、規劃全校之課程方案：

- (一) 全校各年級之課程目標與結構。
- (二) 各年級各學習領域學習節數，課程編排及作息時間。
- (三) 審查自編教科用書。
- (四) 設計教學主題與教學活動。
- (五) 全校本位課程之規劃。
- (六) 建立教學、課程及學習評鑑制度。
- (七) 協助規劃教師專業進修。
- (八) 選修課程之規劃。
- (九) 規劃彈性課程及實驗教育課程之設計。

二、審查學校各年級及各學習領域的課程計畫。

三、規劃並負責執行學校課程評鑑事宜。

四、協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

肆、本委員會下設置「課程與教學核心小組」；各學習領域設召集人 1 人，委員 1—4 人，依教師專長編任之。

伍、任期：

八月一日至隔年七月三十一日止，為期一學年，得連選連任遞補候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。課程代表於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。

陸、運作方式：

一、準備會議：學年或學期結束前召開，應提出新學年度學校課程計畫，送縣府教育處備查。

二、定期會議：教師每學年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。課發會開會時，校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。針對計畫實施過程，提出改善修正方案，確實掌握進程與效益。

三、課發會得邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢。

四、課發會之行政工作，由本校課程研發處主辦，相關處（室）協辦。

柒、本要點經本校校務會議通過，校長核定後施行，修正時亦同。

二、課程發展委員會組織成員一覽表(108學年度成員)

臺東縣富山國際教育實驗小學 109 學年度課程發展委員會名單及執掌

推(選)舉日期：109 年 5 月 27 日校務會議

本屆聘期：109 年 8 月 1 日~110 年 7 月 31 日

委員會職稱	職稱	姓名	執掌
主任委員	校長	廖偉民	負責召集委員會議，督導本校實施課程
執行秘書 行政人員代表	課程研發處主任(藝文領域)	陳虹月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統籌課發會、學校總體課程計畫彙編、教學計畫審查，籌辦教學觀摩及教學成果展。 2. 訂定學生學習成就評量事宜。並協助教師編擬課程統整教學設計、教材編輯，並提供相關教學支援。 3. 召集教師代表訂定本校各領域本位課程目標與計畫，編擬課程統整教學設計、教材編輯。 4. 提供學習領域學習節數，課程編排及作息時間與相關教學資源與相關教學支援。 1. 召集各年級教師編擬課程統整教學設計、教材編輯，並進行橫向及縱向課程統整或補強規劃事宜。 2. 收集各領域社區相關資源。 3. 召集各年級教師訂定本校各領域本位課程目標與計畫。 4. 規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫，分析所屬學習領域之審定本教材，或自編教材，實踐課程與協同教學相關事宜。 5. 出席課程發展委員會議研討。 6. 檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。 7. 其他有關所屬學習領域相關事宜。
委員 行政人員代表	行政事務處主任(資訊領域)	劉沂芳	
委員 行政人員代表	分校主任(健康與體育領域)	黃治雄	
委員 行政人員代表	教學事務處主任(英語領域)	周韋汝	
委員 行政人員代表	學生事務組主任(社會領域)	賴佩鈴	
委員(課程與教學核心小組成員)	高年級教師(國際教育領域)	王麗惠	
委員(課程與教學核心小組成員)	高年級教師(數學領域)	韓玉珍	
委員(課程與教學核心小組成員)	中年級教師(國際教育領域)	張志勇	
委員(課程與教學核心小組成員)	中年級教師(國語領域)	侯錦鳳	
委員(課程與教學核心小組成員)	低年級教師(生活)	林佩珍	
委員(課程與教學核心小組成員)	低年級教師(國際教育領域)	劉文華	
委員(課程與教學核心小組成員)	科任教師(自然領域)	巫志城	
委員(課程與教學核心小組成員)	科任教師(健康與體育領域)	蔡孟儒	
委員	家長會長	陳建明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與課程設計與出席相關會議研討。 2. 整合家長並提供社區可共學校使用之教學資源，建立社區人才資源庫與資源之開發。
委員	社區代表	邱淑琪	

臺東縣富山國際教育實驗小學 108 學年度下學期 期末課程發展委員會會議紀錄(初審)

一、會議時間：109 年 5 月 27 日 14 時 00 分

二、會議地點：本校集會教室

三、主席：廖偉民校長

記錄：賴佩鈴主任

四、出席人員：(如簽到表)

五、主席報告

- (一) 出席人數報告：應到15人，實到13人，列席11人。出席數已達法定課程發展委員會三分之二以上委員出席。
- (二) 本會議的召開重點與期待：關於本次課發會，主要是公布109學年度108課綱新上路與九年一貫課程並行之課程計畫撰寫相關規定，並針對各年級國際教育課程修正與微調進行發表與討論。預計於109年6月16日星期二，將針對各班校外教學計畫與國際教育課程、社團課程等計畫，召開課程審查會議，責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑。希望大家都能出席參與如實審查。

六、工作報告

1. [各109學年度學年級各學習領域節數說明](#)。
針對各學習領域節數與實施規劃、課程計畫撰寫說明與討論。
2. [教師任教班級、科目與授課節數說明](#)。
富山本校與利吉分校相關班級、科目與授課節數。
3. [課程計劃撰寫說明與上傳方式、繳交日期](#)。
課程計畫 6/20 前函送教育處，請依期限前上傳雲端硬碟以利彙整。
4. [109 學年度彈性課程與全校性相關活動說明](#)。
活動安排在週五第二節彈性時間，以不影響正課為原則，相關活動請參閱行事曆。
5. [各年級 109 學年度國際教育課程地圖與課程設計發表](#)。
分享順序為 1~6 年級，時間最多 2 分鐘。
6. [預定 109 年 6 月 16 日\(星期二 8:00~9:00\)-進行課程審查會議](#)。

七、議程

- (一) 彈性學習課程除一、二年級務必規畫實施外，得由學校視學校特色、學校需求，全校統一實施十二年國教課綱所規範之彈性學習課程內容。本校109學年度校訂課程(彈性學習課程)之規劃與實施，提請討論。

討論：希望能全校各年級同步實施十二年國教課綱所規範之彈性學習課程內容。且因本校實施實驗教育，原訂之國際教育領域即可歸類為跨領域統整性主題專題議題研究課程，另位原彈性資訊課，於108學年度融入各領域實施，但109學年度希望在中年級彈性課程中加入資訊教育，讓學生能擁有基本的資訊與文書編輯能力。將另一節彈性學習開社團課程，讓學生有更多元的選擇與學習。將保留一節彈性規畫，當中安排全校性的世界小公民課程，進行各種全校性法定教育活動

的宣導，剩餘節數可由導師規畫適合班級學生的相關課程。

決議：

1. 全校各年級同步實施十二年國教課綱所規範之彈性學習課程內容。
2. 本校 109 學年度校訂課程(彈性學習課程)之規劃劃分為 1 節社團活動與技藝課程、1 節彈性規劃，而跨領域統整性主題專題議題研究課程則為本校國際教育課程(正式領域)。

(二)109 學年度各領域學習節數分配情形，提請討論。

說明：請參閱 109 學年度學生學習節數一覽表，低年級生活領域維持原訂實驗教育計劃中所訂定之 5 節課。

決議：低年級生活領域一週 5 節課照案通過。

(三)教科書選用情形，如教科書一覽表，請提案討論。

決議：照案通過。

(四)109 學年度課程計畫撰寫討論

說明：請各位老師依照新的 109 學年度課程計畫上傳相關表件於期限內上傳，並依據「實驗教育學校 109 學年課程計畫格式建議表」，將實驗教育課程計畫與上傳平台做連結，相關表格若有意見請大家提請討論。

●**討論事項：**

- (1) 跨領域統整性主題專題議題研究計畫表格
- (2) 社團活動與技藝課程表格說明
- (3) 彈性規劃表比格說明
- (4) 教學進度總表表格說明

決議：修正後通過，將於 109 年 6 月 16 日進行審查會議。

(五)各年級戶外教學計畫，提請討論。

說明：建議各年級搭配國際教育課程規劃戶外教學計畫。

決議：修正後通過，將於 109 年 6 月 16 日進行審查會議。

※審查意見：因本次課發會已執行完成上傳審查計畫，審查表意見須於 8/28 日上傳，未來在開課發會時紀錄會著重於課程發展歷程省思。

臺東縣富山國小 108 學年度第二學期第 3 次課程發展委員會

簽到表

時間：109 年 05 月 27 日(星期三)14:00
主席：廖偉民校長

地點：集會教室
記錄：賴佩鈴

序號	委員會職稱	校內職稱	姓名	簽到
1	主任委員	校 長	廖偉民	廖偉民
2	執行秘書	課程研發處主任(社會領域)	賴佩鈴	賴佩鈴
3	委 員	行政事務處主任(藝文領域)	陳虹月	陳虹月
4	委 員	分校主任	黃治雄	黃治雄
5	委 員	教學事務處主任(英語領域)	劉沂芳	劉沂芳
6	委 員	學生事務組主任(自然領域)	巫志城	巫志城
7	委 員	高年級教師代表(國際教育領域)	王麗惠	王麗惠
8	委 員	高年級教師代表(數學領域)	韓玉珍	韓玉珍
9	委 員	中年級教師代表(資訊領域)	張志勇	張志勇
10	委 員	中年級教師代表(國語領域)	侯錦鳳	侯錦鳳
11	委 員	低年級教師代表(國際教育領域)	林佩珍	林佩珍
12	委 員	低年級教師代表	劉文華	劉文華
13	委 員	科任教師代表(健體領域)	蔡孟儒	蔡孟儒
14	委 員	家長會長	陳健仁	請假
15	委 員	社區代表	邱淑琪	請假
16	列 席	高年級教師	陳瑋卿	陳瑋卿
17	列 席	高年級教師	林慶和	林慶和

18	列 席	中年級教師	陳意爭	陳意爭
19	列 席	中年級教師	唐怡	唐怡
20	列 席	低年級教師	盧玫燕	盧玫燕
21	列 席	低年級教師	陳秋霞	陳秋霞
22	列 席	科任教師	蔡青秀	蔡青秀
23	列 席	科任教師(生活領域)	周韋汝	周韋汝
24	列 席	科任教師	蕭仲廷	請假
25	列 席	科任教師	陳睿苓	陳睿苓
26	列 席	教 師	Neil	Neil Addonzi
27	列 席	教 師		
28	列 席	教 師		
29	列 席	教 師		
30	列 席	教 師		

臺東縣富山國際教育實驗小學 108 學年度下學期 第四次課程發展委員會會議紀錄(審查)

一、會議時間：109 年 06 月 16 日 8 時 00 分

二、會議地點：本校集會教室

三、主 席：廖偉民校長

記錄：賴佩鈴老師

四、出席人員：(如簽到表)

五、主席報告

(一) 出席人數報告：應到 15 人，實到 13 人，已達法定出席數。

(二) 本會議的召開重點與期待：延續本校 107 學年度期末課程發展委員會中，各年級校外教學計劃與課程地圖修正與微調部分，於會後修正討論，確定本學期課程計劃。希望大家於本次課發會審查工作能如實審查。

六、議程

(一) 各年級跨領域統整性主題專題議題研究計畫表審查。

決議：全數通過

(二) 各年段社團活動與技藝課程計畫表審查。

決議：全數通過

(三) 各年級彈性規畫表與教學進度總表審查。

決議：全數通過

(四) 各年級戶外教學計劃審查。

說明：各年級校外教學計畫審查：本學年度校外教學由各年級自行辦理，其中一年級到五年級於上學期或下學期安排校外教學活動，請依序報告，並由審查委員進行審查。

決議：全數通過

(二) 本校各年級國際教育自編教材審查：

本次會議針對 109 學年度本校各年級國際教育自編教材進行審查，審查的內容依課綱規範的各項要點及本校課程計畫自評表進行審查。

決議：全數通過

(二)109 學年度課程計畫審查：

說明：本校 109 學年度課程設計已於 06 月 16 日完成，請各審查委員依本校課程計畫審查自評表的項次逐一進行審查，如有不符規定情形，請各課程計畫撰寫人員依不符合事項進行修訂，並於 109 年 06 月 30 日送課發會再次進行複審。

決議：

1. 通過項次有 12 項
2. 不符合待修正項次有 0 項

八、臨時動議：無

九、散會

※審查意見：因本次課發會已執行完成上傳審查計畫，審查表意見須於 8/28 日上傳，未來在開課發會時紀錄會著重於課程發展歷程省思。

臺東縣富山國小 108 學年度第二學期第 4 次課程發展委員會

簽到表

時間：109 年 06 月 16 日(星期二)14:00

地點：集會教室

主席：廖偉民校長

記錄：賴佩鈴

序號	委員會職稱	校內職稱	姓名	簽到
1	主任委員	校長	廖偉民	
2	執行秘書	課程研發處主任(社會領域)	賴佩鈴	
3	委員	行政事務處主任(藝文領域)	陳虹月	
4	委員	分校主任	黃治雄	
5	委員	教學事務處主任(英語領域)	劉沂芳	
6	委員	學生事務組主任(自然領域)	巫志城	
7	委員	高年級教師代表(國際教育領域)	王麗惠	
8	委員	高年級教師代表(數學領域)	韓玉珍	
9	委員	中年級教師代表(資訊領域)	張志勇	
10	委員	中年級教師代表(國語領域)	侯錦鳳	
11	委員	低年級教師代表(國際教育領域)	林佩珍	
12	委員	低年級教師代表	劉文華	
13	委員	科任教師代表(健體領域)	蔡孟儒	
14	委員	家長會長	陳健仁	
15	委員	社區代表	邱淑琪	
16	列席	高年級教師	陳瑋卿	
17	列席	高年級教師	林慶和	

柒、其他

一、教科用書使用情形

(一)教育部審定之教科用書(含教育部出版品)選用情形一覽表

領域別			年級	一	二	三	四	五	六
			版本別	一	二	三	四	五	六
			學期						
語文	本國文	國語文	前學年	無	南一	康軒	翰林	康軒	翰林
			本學年	康軒	南一	康軒	翰林	翰林	翰林
		閩南語	前學年	無	金安真平	金安真平	金安真平	金安真平	金安真平
			本學年	金安真平	金安真平	金安真平	金安真平	金安真平	金安真平
		客家語	前學年	無	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
			本學年	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	原住民語	前學年	無	原民會編	原民會編	原民會編	原民會編	原民會編	
		本學年	原民會編	原民會編	原民會編	原民會編	原民會編	原民會編	
	英語		前學年	無	Oxford	Oxford	Oxford	Oxford	Oxford
			本學年	Oxford	Oxford	Oxford	Oxford	Oxford	Oxford
健康與體育			前學年	無	康軒	康軒	康軒	康軒	
			本學年	康軒	康軒	康軒	康軒	南一	
數學			前學年	無	翰林	翰林	翰林	康軒	
			本學年	南一	翰林	翰林	翰林	康軒	
生活課程	社會	前學年	無	翰林	南一	南一	南一	南一	
		本學年			翰林	南一	翰林	南一	
	自然與生活科技	前學年	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	
		本學年			康軒	康軒	康軒	康軒	
藝術與人文			前學年	無	自編	自編	康軒	康軒	
			本學年	自編	自編	康軒	康軒	康軒	
國際教育(實驗課程)			前學年	無	自編	自編	自編	自編	
			本學年	自編	自編	自編	自編	自編	

(二)學校自編自選教材目錄一覽表

1. 實驗教育課程自編教材

編號	教材名稱	適用年級	適用領域	學校課程發展委員會審查日期	備註(說明佐證)
1	阿美之美	一年級	國際教育	109年6月16日	108學年度下學期第4次課發會會議紀錄
2	南島文化	一年級	國際教育	109年6月16日	108學年度下學期第4次課發會會議紀錄
3	Ina的廚房	一年級	國際教育	109年6月16日	108學年度下學期第4次課發會會議紀錄
4	我家門前有大海	一年級	國際教育	109年6月16日	108學年度下學期第4次課發會會議紀錄
5	台東之美	二年級	國際教育	109年6月16日	108學年度下學期第4次課發會會議紀錄
6	臺東好食	二年級	國際教育	109年6月16日	108學年度下學期第4次課發會會議紀錄
7	臺東節慶嘉年華	二年級	國際教育	109年6月16日	108學年度下學期第4次課發會會議紀錄
8	臺東的美麗與永續	二年級	國際教育	109年6月16日	108學年度下學期第4次課發會會議紀錄
9	Hello!福爾摩沙	三年級	國際教育	109年6月16日	108學年度下學期第4次課發會會議紀錄
10	舌尖上的饗宴	三年級	國際教育	109年6月16日	108學年度下學期第4次課發會會議紀錄
11	見築建築漸築	三年級	國際教育	109年6月16日	108學年度下學期第4次課發會會議紀錄
12	說文看戲 豐富童年	三年級	國際教育	109年6月16日	108學年度下學期第4次課發會會議紀錄
13	大自然的寶藏	四年級	國際教育	109年6月16日	108學年度下學期第4次課發會會議紀錄
14	宗教聯合國	四年級	國際教育	109年6月16日	108學年度下學期第4次課發會會議紀錄
15	我們都是一家人	四年級	國際教育	109年6月16日	108學年度下學期第4次課發會會議紀錄
16	台灣之光 點亮世界	四年級	國際教育	109年6月16日	108學年度下學期第4次課發會會議紀錄
17	氣候變遷 與島國危機	五年級	國際教育	109年6月16日	108學年度下學期第4次課發會會議紀錄
18	剩食·聖食	五年級	國際教育	109年6月16日	108學年度下學期第4次課發會會議紀錄
21	環境與經濟 的雙贏	六年級	國際教育	109年6月16日	108學年度下學期第4次課發會會議紀錄
22	海洋垃圾 與世界關聯	六年級	國際教育	109年6月16日	108學年度下學期第4次課發會會議紀錄
24	富山音樂小精靈	一年級 二年級	藝術與人文	109年6月16日	108學年度下學期第4次課發會會議紀錄

捌、附件

一、必要附件

(一)校長及教師公開課實施計畫

臺東縣富山國際教育實驗小學校長及教師公開授課實施計畫

108年6月26日校務會議決議通過

壹、依據：臺東縣政府108年6月20日府教課字第1080127366號函「臺東縣108學年度國民中小學校長及教師公開授課實施計畫」辦理。

貳、目的：

- 一、教師發揮集體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。
- 三、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。

參、實施對象：

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、實施方式：

- 一、授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，校長與全體教師皆應擔任觀課人員為原則。
- 二、公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則。
- 三、公開授課實施方式：
 - (一) 公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
 - (二) 觀課人員以至少1位校內教師觀課為原則。
 - (三) 學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動。
 - (四) 校內公開授課得結合以下方式辦理：
 1. 教師專業學習社群。
 2. 輔導團到校（分區）諮詢、教學支持團隊。
 3. 議題融入領域教學。
 4. 課程與教學創新相關計畫（例：分組合作學習、活化教學計畫、實驗教育計畫等）。

5. 學校定期教學觀摩。

伍、授課人員應擬訂公開授課時間規劃表，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整核定，於每學期開學後一個月內公告於學校網頁（參考此計畫附錄一）。

陸、公開授課實施流程：

一、共同備課：授課人員應於公開授課前，與觀課人員於專業學習社群、教學研究會、年級或年段會議時，針對學生先前的學習表現與教師教學觀察的內容進行專業對話，並由授課人員完成共同備課紀錄表（參考此計畫附錄二）。

二、教學觀察：教學觀察前授課人員得提醒公開授課倫理與重點（參考此計畫附錄三），並提出教學活動設計或教學媒體，供觀課人員參考；學校得提供觀課人員教學觀察紀錄表（參考此計畫附錄四），以利教學觀察中進行活動記錄。

三、專業回饋：由授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並由授課人員完成專業回饋紀錄表（參考附錄五）。

柒、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明；觀課人員得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明。

捌、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

臺東縣富山國際教育實驗小學校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

共同備課時間：____年____月____日第____節 授課人員：_____

共同備課人員：_____

項次	內容紀錄
共備內容 紀要	一、學生先前的學習表現 二、教學觀察的內容（得參考以下內容或附教案） （一）單元名稱 （二）學習目標 （三）學習重點（學習表現和學習內容） （四）學習活動設計 三、觀察重點

<p>共備歷程 討論重點</p>	<p>一、 教學難點或學生迷失概念 二、 針對教學難點提出的建議 三、 有助益的教學策略</p>
----------------------	--

附錄三

公開授課倫理與重點

一、公開授課倫理：

請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：

- (一) 為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。
- (二) 細心觀察並記錄學生的學習狀況。
- (三) 維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。
- (四) 觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。
- (五) 觀課時不得交談及使用手機，課程中如需交談，請主動移步至教室外討論。
- (六) 拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。
- (七) 授課教師自編教材未經同意不得使用。
- (八) 學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。

二、教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」如：

(一) 學生的發言是否與教師提供之教材聯結。

(二) 教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。

(三) 學生實際的學習表現與投入程度。

三、專業回饋重點：

(一) 依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。

(二) 分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生學習表現

(三) 分享自己從教學觀察中學到什麼。(而不是發現老師沒做到什麼)

臺東縣富山國際教育實驗小學校長及教師公開授課

教學觀察紀錄表

授課班級：_____ 觀課日期：____年____月____日第____節

授課人員：_____ 觀課人員：_____

授課科目：_____ 教學單元：_____

授課內容	
教學觀察重點	<ul style="list-style-type: none"> 一、 全班學習氣氛 二、 學生學習動機與歷程 三、 學生學習結果
課堂軼事紀錄	<ul style="list-style-type: none"> 一、 學生的特殊發言 二、 學生的經驗分享與回饋
教學觀察 收穫與省思	
提問與思考	

附註：修改自高雄市政府教育局 107 年度性別融入教學觀課活動之觀課紀錄表。

臺東縣富山國際教育實驗小學校長及教師公開授課

教學觀察紀錄表

授課班級：_____ 觀課日期：____年__月__日第____節

授課人員：_____ 觀課人員：_____

授課科目：_____ 教學單元：_____

一、觀察重點：

面向	參考要項	教學表現事實摘要敘述
1 全班學習氣氛	1-1 是否有安心學習的環境?	
	1-2 是否有熱中學習的環境?	
	1-3 是否有聆聽學習的環境?	
	1-4 其它	
2 學生學習動機與歷程	2-1 教師是否關照每個學生的學習?	
	2-2 是否引發學生學習動機?	
	2-3 學生學習動機是否持續?	
	2-4 學生是否相互關注與傾聽?	
	2-5 學生是否互相協助與討論?	
	2-6 學生是否投入參與學習?	
	2-7 是否發現有特殊表現的學生?	
	2-8 其它	
3 學生學習結果	3-1 學生學習是否成立?如何發生?何時發生	
	3-2 學生學習的困難之處是什麼?	
	3-3 挑戰伸展跳躍的學習是否產生?	
	3-4 學生學習思考程度是否深化?	
	3-5 其它	

二、學生學習紀錄（請參考上表記錄，視小組成員人數自行新

增欄位)

編號1	編號3
編號2	編號4

【觀課學習】我從這堂課學到的理念及方法

--

三、課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導與學生學習行為	備註

備註：修改自潘慧玲等人(2014)，學習領導下的學習共同體手冊 1.1 版之學習共同體公開觀課紀錄表。

臺東縣富山國際教育實驗小學校長及教師公開授課

教學觀察紀錄表

授課班級：_____ 觀課日期：____年____月____日第____節

授課人員：_____ 觀課人員：_____

授課科目：_____ 教學單元：_____

層面	指標與檢核重點	教學表現事實摘要敘述	
A 課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技		
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。（選用）		
	B 班級經營	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
		B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。	
B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。			
B-2安排學習情境，促進師生互動。			

與 輔 導	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師（三）字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發

展評鑑規準（105 年版）之教學觀察紀錄表。

臺東縣富山國際教育實驗小學校長及教師公開授課

教學觀察紀錄表

授課班級：_____ 觀課日期：____年____月____日第____節
 授課人員：_____ 觀課人員：_____
 授課科目：_____ 教學單元：_____

觀察對象	學生行為表現記錄
(組或人) 學習過程： 聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現 學習表現： 在學習內容上的學習表現	行為 1
	行為 2
	行為 3
	行為 4
從學生多個行為推論學生表現的原因	
擬定教學策略	

(組或人) 學習過程： 聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現 學習表現： 在學習內容上的學習表現	行為 1
	行為 2
	行為 3
	行為 4
從學生多個行為推論學生表現的原因	
擬定教學策略	

教師自我省思	
--------	--

備註：參考劉世雄教授修備觀課紀錄表。

附錄五

臺東縣富山國際教育實驗小學校長及教師公開授課

專業回饋紀錄表

授課班級：_____ 觀課日期：__年__月__日第__節

授課人員：_____ 觀課人員：_____

授課科目：_____ 教學單元：_____

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	

授課人員
自我省思

(二)校外教學計畫

臺東縣富山國際教育實驗小學 109 學年度校外教學實施計畫

- 一、依據及理念：依據本校國際教育實驗課程「世界就是我的教室」THE WORLD IS OUR CLASSROOM 各年級課程設計所需，從在地出發藉由戶外教育讓學生從關注生活中發現的問題，再透過實際探索，到付諸行動的實踐。培養學生的關注力(Concern)、探索力(Explore)與行動力(Operation)。教師透過探究課程的設計，讓學生有能力尋找問題解決的策略與方法。
- 二、目的：富山國小因地處偏鄉，由於近年來少子化現象以及部落人口外流的衝擊，加上偏鄉弱勢的生活環境及學習環境，學生人數面臨逐年下降的困境，以致造成學校面臨裁校的危機；學校體察此一趨勢，為了學校的永續經營、學生的良好學習及學生未來的發展，學校積極規劃轉型，希望成為「提供在地環境+國際教育學習場域，讓孩子可以學習快樂成長」的教育場所。學校結合在地化特色，重視未來面臨國際化環境的需求，發展了一套「環境教育」跨領域課程，引導學生學習在地與國際之間環境、能源、糧食、氣候…等等環境的議題與知識，期盼讓富山的孩子在地處偏遠的環境中，有機會可以具備關注國際的眼光及能力，並具有當好世界公民，保護地球環境的實踐力。增進學生對國家認同、國際視野、國際素養、國際競合和全球公民責任的理解與實踐。

三、實施期程：109 年 8 月 31 日到 110 年 6 月 30 日

四、實施日期、地點、班級與對象、人數：

日期	地點	班級	班級與對象與人數	備註
109.9.26(六) 13:30 -16:00	富山護魚區	一甲	學生 25 人，老師與家長 4 人，總計 29 人。	109-1
109.11.19(四) 09:00~12:30	台東縣卑南鄉加路蘭部落	一甲	學生 25 人，老師與家長 4 人，總計 29 人。	109-1
109.11.20(五) 13:30 -16:00	富山護魚區	一乙	導師 1 人及學生 2 名，總計 3 人。	109-1
109.12.11(五) 13:30 -16:00	卑南大圳公園	一乙	導師 1 人及學生 2 名，總計 3 人。	109-1
109.11.5(四) 8:30~13:00	台東市鐵花村(鐵道藝術村、鐵花音樂聚落慢市集、波浪屋頂貨櫃屋)	二甲	行政人員 1 人、二年導師 2 人及學生 20 人，總計 23 人。	109-1

109.10.30(五) 08:30-12:00	國立臺灣史前文化博物館	三甲 三乙	三甲導師及協助老師 2 人及學生 15 名；三乙導師 1 人及學生 1 名，總計 19 人。	109-1
109/01/08(五) 13:30~16:00	臺東縣政府 實(食)物銀行、台東幸福食物銀行	五甲 五乙	導師二人、學生數 7 人，總計 9 人。	109-1
109/11/13(五) 08:00~12:00	台東環境教育中心	六甲 六乙	導師 2 人、學生 12 人，總計 14 人。	109-1
110.03.31(二) 13:00 -16:00	卑南文化公園	一甲	一甲學生 25 人，老師與家長 4 人，總計 29 人。	109-2
110.05.21(五) 13:30 -16:00	利吉部落	一乙	導師 1 人及學生 2 名，總計 3 人。	109-2
110.06.11(五) 13:30 -16:00	卑南文化公園	一乙	導師 1 人及學生 2 名，總計 3 人。	109-2
109.05.07(五) 13:30 -16:00	卑南溪環境解說園區	二乙	教師 2 人及學生 2 名(依入學人數而定)，總計 4 人。	109-2
109.05.28(五) 13:30 -16:00	臺東糖廠	二乙	教師 2 人及學生 2 名(依入學人數而定)，總計 4 人。	109-2
109.04.09(五) 08:00-12:00	台東大學圖書資訊館	三甲 三乙	教師 2 人及學生 18 名，總計 20 人。	109-2
110.04.20.(二) 8:30-11:30	1. 貞錫家園的樹屋 2. 台東兒童美術館樹屋	四甲 四乙	四甲導師 1 人, 學生 7 名；四乙導師 1 人, 學生 2 名, 總計 11 人。	109-2

五、與學習領域的課程、議題或單元主題之關聯性：

109學年度上學期			
年級	領域/議題	單元主題	國際教育能力指標/學習重點/議題實質內涵
一年級	領域-國際教育	我家門前有大海	1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。 2-1-1 認識全球重要議題。 4-2-1 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。
一年級	國際教育課程 議題：原住民教育/文化學習(了解文化的共通性與差異性、文化認同等次主題)	單元二：Ina的廚房	學習表現： 1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。 2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。
二年級	★國際教育		★國家認同：

	★戶外教育	台東之美	<p>國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國E2 表現具國際視野的本土文化認同。</p> <p>★友善環境：</p> <p>戶E1 善用五官感知環境分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p> <p>戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
三年級	國際教育 戶外教育	3-1 Hello ! 福爾摩沙	<p>國-E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國-E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>戶-E1 善用五官感知環境分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p> <p>戶-E3 善用教室外、戶外及校外教學認識生活環境（自然或人為）</p>
四年級	國際教育/環境	誰來拯救生物	<p>戶-E1 善用五官感知環境分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p> <p>戶-E3 善用教室外、戶外及校外教學認識生活環境（自然或人為）。</p>
五年級	國際教育/環境	剩食·聖食	<p>2-1-1 認識全球重要議題。</p> <p>4-2-1 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p> <p>環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>
六年級	領域-健康與體育	生病的地球、 環境汙染面面觀	<p>能力指標：</p> <p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。</p> <p>7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。</p> <p>7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。</p> <p>重大議題：</p> <p>2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法</p>

109學年度下學期			
年級	領域/議題	單元主題	國際教育能力指標/學習重點/議題實質內涵
一年級	領域-國際教育	南島文化-認識台灣自然史、台灣史前史和台灣南島語族。	1-1-1瞭解我國與其他國家的文化特質。 1-1-2表現具國際視野的本土文化認同。 2-1-2認識國際文化的多樣性。 2-1-3 具備學習不同文化意願與能力。
一年級	領域-國際教育	阿美之美-認識部落文化	2-1-2認識國際文化的多樣性。 2-1-3 具備學習不同文化意願與能力。
二年級	國際教育	全球議題探討- 環境與永續 議題	2-1-1 認識全球重要議題。 2-2-1 瞭解我國與全球議題之關連性。 ◎ 認知 ： 1. 認識台東海岸與海洋垃圾的環境問題。 2. 認識並了解海洋垃圾問題與塑膠汙染是全球共同的關聯議題。 ◎ 情意 ： 1. 激發愛護家鄉環境與珍惜資源的想法。 2. 激發對家鄉的愛護、減少垃圾及減少使用塑膠物品的想法。 ◎ 技能(行動) ： 1. 透過實際的觀察與淨灘行動，來愛護我們台東海岸環境。 2. 學會在生活中減少塑膠製品的使用，進而減少一般垃圾與塑膠垃圾，努力減少對環境的影響。
三年級	國際教育	全球議題探討- 環境與永續 議題	環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E6覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
四年級	國際教育	全球議題探討- 環境與永續 議題	環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E6覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。

※此為必要項目，請依照格式規劃

七、實施方式：

(一)行前教學活動及準備事項：

1. 老師介紹戶外教育的文化內涵、景觀環境介紹或教學相關探討。
2. 請小朋友攜帶水壺、帽子、健保卡、相機或平板、筆記本…等學習工具。

(二)教學內容及流程：

1. 依不同地點搭乘校車或步行前往戶外教育地點，並沿途環境介紹。
2. 由老師介紹、學生自主學習或聘請展館解說員、講師進行教學活動。
3. 引導學生拍攝或記錄進行學習相關活動。

(三)學習評量及成果發表分享方式：

1. 經由各次的教學活動後，學生能分享對活動的想法。
2. 各次的校外教學活動後，教師規劃相關學習所需任務、溝通禮儀、學習態度、提問與聆聽態度或學習單，列入國際教育課程多元評量成績。

八、任務分配：

(一)課程與活動規劃：各年級任課教師。

(二)往返交通工具：由行政事務處依戶外教育時間與課程所需安排校車。

九、預期成效：

學校為了培養偏鄉學生能學習面對未來大環境更具競爭力的能力，在 105 學年度向教育部申請辦理實驗計畫，發展環境教育跨領域主題課程，希望培養學生學習具備國際觀、國際素養及國際語言應用能力，並利用國際環境議題，發展課程，塑造學生成為永續良好的地球公民。

富山國小臨海，利吉分校靠山，兩校多元的人文和豐富的生態的都是一個符合生態環境教育的學校。因校園與大自然融合一體，學校規劃動靜分明，尊重在地自然、人文環境與人的和諧，強調多元學習，多元發展，傳承習俗，開創環境教育跨領域主題課程，用實踐行動力落實環境教育對自我和他人的影響。

十、注意事項：

- (一)本學學生人數眾多，要申請校車接送。
- (二)分校由導師接送，需注意交通安全。

十一、經費概算(收支對列)：

109-1 收費項目	數量	單位	單價	小計
109/9/26 一甲導覽鐘點費	2	每小時	1600	3200
109/11/19 一甲文化活動費	25	人	150	3750
109/10/30 三年級-門票(學生票)	16	人	50	800
109/10/30 三年級-門票(教師全票)	3	人	80	240
109/10/15 四年級- 門票	12	人	50	600
合計				8590

109-2 收費項目	數量	單位	單價	小計
110/3/31 一甲-史博館 小小考古學家練功坊活動費用	25	人	60	1500
合計				1500

十二、附則及其他：無

十三、本計畫經校務會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

丙、部定各領域課程計畫(第二階繳交)

壹、語文領域

貳、數學領域

參、健康與體育領域

肆、自然科學(與生活科技)領域

伍、社會領域

陸、藝術(與人文)領域

柒、綜合活動領域

捌、生活課程

丁、實驗教育各類課程計畫(第二階繳交)

壹、跨領域主題/專題/議題統整探究類

貳、社團/技藝類

參、特殊需求類

肆、其他類

戊、校本課程教學進度總表(第二階繳交)

一年級教學進度表-部定課程教學進度表、校訂課程教學進度表

二年級教學進度表-部定課程教學進度表、校訂課程教學進度表

三年級教學進度表-領域學習課程教學進度表、彈性學習節數教學進度表

四年級教學進度表-領域學習課程教學進度表、彈性學習節數教學進度表

五年級教學進度表-領域學習課程教學進度表、彈性學習節數教學進度表

六年級教學進度表-領域學習課程教學進度表、彈性學習節數教學進度表

109 學年各校實驗課程計畫備查作業時程分為 2 階段辦理：

第 1 階段：

備查主題：學校課程總體架構

備查歷程：

- 初核：6 月 20 日繳交截止；6 月 22 日開始備查；6 月 29 日備查作業結束，6 月 30 日函發初審結果。
- 複核：7 月 10 日繳交截止；7 月 13 日開始備查；7 月 17 日備查作業結束。

第 2 階段：

備查主題：校訂課程計畫及部定課程計畫

- 初核：7 月 15 日繳交截止；7 月 16 日開始備查；7 月 24 日備查作業結束，函發初審結果。
- 複核：7 月 31 日繳交截止；8 月 3 日開始備查；8 月 10 日備查作業結束。